



ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. 1619CP
PEQ: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE. WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0001595 del 10/02/2025
IV-10 (Uscita)

COMUNICAZIONE n°93 - 24/25

ALBO – SITO WEB
DOCENTI – DSGA/PERS. ATA
STUDENTI e GENITORI
(con ogni mezzo) a cura dello Staff

OGGETTO: PUBBLICAZIONE ESITI SCRUTINI QUADRIMESTRALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

- visti gli esiti degli scrutini quadrimestrali
- visto il Piano delle attività funzionali approvato dal Collegio dei Docenti, DEL. 562 del 10.10.2024

INFORMA

1. nonostante l'uso del registro elettronico consenta la verifica quotidiana di presenze, voti, note, ecc, gli scrutini del 1° quadrimestre costituiscono una tappa intermedia importante per valutare l'andamento didattico delle classi e rappresentano per ciascuno/a studente/ssa e per i loro genitori una prima valutazione complessiva del comportamento e degli apprendimenti disciplinari;
2. i dati sintetici generali degli scrutini presentano **una diffusa criticità**, tale da imporre una seria riflessione delle parti in gioco: studenti/esse, docenti e famiglie;
3. le competenze di base previste al termine della 3^a media risultano in molti casi insoddisfacenti e lacunose, soprattutto per quanto riguarda quelle sociali, relazionali e di cittadinanza (ad es. osservare la puntualità e le regole dello stare insieme, avere rispetto degli altri e dell'ambiente, rispettare le consegne, ecc.), ma anche strettamente disciplinari (soprattutto in italiano e matematica), come per esempio quelle di possedere conoscenze e nozioni di base per ottenere e ricercare le nuove "informazioni" della scuola superiore e accedere ai nuovi apprendimenti in modo autonomo, soprattutto quelli che riguardano le altre materie STEM (chimica, fisica, informatica, scienze, disegno tecnico), che evidentemente hanno bisogno delle abilità linguistiche e delle abilità matematiche per poter essere sviluppati;
4. gli sforzi profusi dall'amministrazione nel dotare la scuola di spazi e strumenti didattici aggiornati alla moderna tecnologia non bastano a migliorare i risultati di apprendimento se i due principali protagonisti della relazione educativa, studente e docente, non assicurano un impegno rispettivamente maggiore e diverso per ottenere i risultati attesi:
 - **ciascuno/a studente/ssa deve assicurare un maggiore impegno nello studio**, prima di tutto in termini quantitativi, nel senso che le ore del mattino **NON sono sufficienti** ad imparare quanto richiesto dal nostro PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale), ma **è necessario un impegno individuale quotidiano nelle ore pomeridiane** per **LEGGERE, SCRIVERE, CALCOLARE, DISEGNARE, RELAZIONARE, ESERCITARSI, RIPETERE, APPROFONDIRE, RICERCARE, RELAZIONARSI** con i compagni, in una parola **STUDIARE**, perché senza tale impegno quello che si è riusciti ad ascoltare/apprendere al mattino è inutile;
 - **ciascun docente deve assicurare** a studenti/sse non solo la presentazione (spiegazione) degli argomenti previsti, ma soprattutto **l'insegnamento di un metodo di studio e di approccio motivazionale alle discipline**, consistente anche in suggerimenti pratici e concreti, soprattutto nelle classi del biennio, fino a quando

gradualmente ogni studente/ssa non avrà acquisito il proprio, personalizzandolo a seconda delle diverse esigenze;

5. i genitori sono chiamati ad esercitare il loro ruolo di grande responsabilità nei confronti dei figli, soprattutto se minorenni, **controllando quotidianamente sia la presenza a scuola, sia il rispetto del suddetto impegno di studio pomeridiano**, assicurando in tal modo il rispetto del diritto all'istruzione degli studenti, che deve però essere accompagnato dal **dovere dello studio** e tenendo presente che ogni docente, al mattino, può dedicare, quando possibile, solo qualche minuto alle eventuali esigenze personali di uno studente/ssa (recupero, suggerimenti, spiegazioni personalizzate, ecc.).

DISPONE

- a cura della segreteria didattica, **dalle ore 14,00 dell'11 febbraio 2025**, sul Registro Elettronico – “sezione voti scrutinio 1° quadrimestre”, sono resi visibili agli studenti e ai genitori gli esiti degli scrutini quadrimestrali.
- **nell'ambito delle 4 ore previste dal “Piano” in premessa:**
 - a) ciascun docente pubblica sulla bacheca della classe **la scheda di recupero autonomo per le insufficienze**, corredata dall'indicazione dei **contenuti minimi da apprendere** e **degli strumenti da utilizzare** in vista delle **verifiche** che si svolgeranno dal **5/03/2025 all'8/03/2025**;
 - b) **dal 10 marzo 2025** ciascun docente informa gli studenti/genitori sull'esito delle suddette verifiche, mediante l'espressione del voto corredata da adeguato **“commento”** sul Registro elettronico.

Con successive comunicazioni, i genitori saranno informati di altre iniziative dell'Istituto per il potenziamento/recupero di conoscenze/abilità/metodo di studio a favore degli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Pezza

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa