|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La/Il sottoscritto/a |  | nata/o il  |  |
| a |  | C.F. |  |
| **con riferimento all’Avviso pubblico per l’individuazione di un professionista psicologo per il servizio di psicologia scolastica per l’anno scolastico 2024-25 dichiara il seguente punteggio:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **criterio di valutazione** | **punti** | **max punti** | **punteggio dichiarato dal candidato** | **punteggio assegnato dalla****Commissione** |
| **Voto di laurea** | Punteggio di laurea pari a 110 e lode | **10** | **10** |  |  |
| Punteggio di laurea da 106 a 110 | **9** |  |  |
| Punteggio di laurea da 100 a 105 | **5** |  |  |
| Punteggio di laurea da 100 in giù | **2.5** |  |  |
| **Alta formazione** |  Dottorato di ricerca in psicologia | **1** | **10** |  |  |
| Master Universitario di durata annuale su tematiche inerenti all’incarico (psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell’apprendimento) | **4** |  |  |
| Perfezionamento Universitario con esame finale su tematiche inerenti all’incarico (psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell’apprendimento) | **1** |  |  |
| Specializzazione post-laurea specifica in psicologia o psicoterapia (incluse scuole di formazione riconosciute dal MIUR, percorso concluso) | **2** |  |  |
| Corsi non universitari su tematiche inerenti all’incarico (psicologia scolastica o orientamento scolastico/professionale o disturbi dell’apprendimento) purché con rilascio di diploma a conclusione di esame finale e della durata di almeno 1mese | **2** |  |  |
| **Esperienze pregresse di prestazione professionale presso Istituti scolastici per lo svolgimento di attività inerenti il Servizio di Psicologia scolastica** | DESCRIZIONE DELLE ESPERIENZE VALUTABILI* sportelli di ascolto e consulenza psicologica individuale in favore degli studenti e studentesse, nel rispetto delle vigenti normative in materia di privacy e trattamento dei dati personali;
* consulenza psicologica dedicata alle famiglie, volta al sostegno del ruolo genitoriale e alla mediazione nel rapporto tra scuola e famiglia;
* interventi di prevenzione, anche attraverso campagne di sensibilizzazione e informazione, rivolte a docenti, genitori, allievi, per l’identificazione precoce di comportamenti a rischio quali dipendenze patologiche, bullismo, cyberbullismo e disturbi del comportamento alimentare;
* collaborazione con i consigli di classe e con le famiglie per il rafforzamento del sistema dell’inclusione scolastica
 | **0,5 per ciascuna esperienza**  | **5** |  |  |
| **TOTALE PUNTI** |  |  |  |

**Firma della/del candidata/o**

**……………………………………………………………………………………**