



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0009052 del 15/10/2024
IV-1 (Uscita)



ISTITUTO TECNICO STATALE
LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. UFWHV9
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE. WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



AVVISO DI SELEZIONE TUTOR ACCOMPAGNATORE

AVVISO PUBBLICO "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE)

Codice CUP: **E94D24002880007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n°1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTA La nota MIUR prot. n. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.0025532 del 23-02-2024 avente per oggetto l'Avviso pubblico per la realizzazione di "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE)
- VISTA L'autorizzazione all'avvio delle attività Prot. AOOGABMI-93487 del 04/07/2024 da parte del MIM
- VISTA La delibera del Collegio docenti n° 504 del 04/09/2023 e del Consiglio di Istituto n° 45/23 del 08/09/2023 di adesione al progetto PON in oggetto
- VISTO L'inoltro del Piano in data 28/06/2024
- VISTO Il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.3/22 del 04/02/2022;
- RILEVATA La necessità di impiegare per lo svolgimento delle attività n° **10 figure di DOCENTI TUTOR ACCOMPAGNATORI** nell'ambito del progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-127 INSIGHT INTO THE FUTURE

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento del seguente personale:

- n° 10 figure di DOCENTE INTERNO TUTOR/ACCOMPAGNATORE



da impiegare nell'ambito dei Progetti del Piano Integrato di Istituto per la/e seguente/i attività:

Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-127
INSIGHT INTO THE FUTURE

TITOLO MODULO	ABSTRACT	N° ORE
<p>IMPRENDITORI IN "ERBA" N° 3 Moduli</p>	<p>Gli studenti partecipanti applicheranno i principi dell'imprenditorialità al loro percorso formativo e professionale attuale e futuro, acquisendo competenze utili per generare innovazione e migliorare la propria occupabilità, con uno sguardo sempre attento alla sostenibilità ambientale. Acquisiranno in modo semplice ma efficace le conoscenze di base e gli strumenti per la strutturazione e la gestione di un'azienda tipica del settore di studi e la conoscenza del mercato del lavoro su scala europea. Verranno introdotti ed approfonditi strumenti di pianificazione come il BUSINESS PLAN e l'analisi SWOT, che permetteranno ai giovani partecipanti di simulare una semplice GREEN START-UP, portando avanti la loro idea imprenditoriale nel settore tecnico di studi, che possa essere innovativa e sostenibile dal punto di vista ambientale.</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti n°15 studenti partecipanti + n°2 TUTOR ACCOMPAGNATORI</p>	<p>60 per ciascun modulo</p>
<p>IL MIO SGUARDO AL FUTURO N° 2 Moduli</p>	<p>Gli studenti partecipanti applicheranno i principi dell'imprenditorialità al loro percorso formativo e professionale attuale e futuro, acquisendo competenze utili per generare innovazione e migliorare la propria occupabilità, con uno sguardo sempre attento alla sostenibilità ambientale. Acquisiranno in modo semplice ma efficace le conoscenze di base e gli strumenti per la strutturazione e la gestione di un'azienda tipica del settore di studi e la conoscenza del mercato del lavoro su scala europea. Verranno introdotti ed approfonditi strumenti di pianificazione come il BUSINESS PLAN e l'analisi SWOT, che permetteranno ai giovani partecipanti di simulare una semplice GREEN START-UP, portando avanti la loro idea imprenditoriale nel settore tecnico di studi, che possa essere innovativa e sostenibile dal punto di vista ambientale. Inoltre impareranno a valorizzare sé stessi attraverso un bilancio delle competenze, al fine di riconoscere i propri punti di forza e quelli di debolezza e definire obiettivi personali concreti e monitorabili. Simuleranno la stesura del proprio CV e di una cover letter, perfezionando le proprie interview techniques attraverso simulazioni di colloqui professionali in Aziende settorializzate in base agli indirizzi di studio.</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti n°15 studenti partecipanti + n°2 TUTOR ACCOMPAGNATORI</p>	<p>90 per ciascun modulo</p>

Le attività si svolgeranno in SPAGNA (città di Siviglia) e consisteranno in attività di formazione in aula presso un Ente di formazione, presumibilmente durante i seguenti periodi, che potrebbero avere variazioni a seguito di impedimenti non dipendenti dalla volontà della scuola:

- IL MIO SGUARDO AL FUTURO edizione 01: periodo 13/11/2024 – 4/12/2024
- IL MIO SGUARDO AL FUTURO edizione 02: periodo 14/11/2024 – 5/12/2024
- IMPRENDITORI IN ERBA edizione 01: periodo 01/12/2024 – 15/12/2024
- IMPRENDITORI IN ERBA edizione 02: periodo 02/12/2024 – 16/12/2024
- IMPRENDITORI IN ERBA edizione 03: periodo 03/12/2024 – 17/12/2024



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

1) DESCRIZIONE DEI COMPITI E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

La figura del DOCENTE INTERNO TUTOR ACCOMPAGNATORE deve assicurare la conduzione delle attività nel rispetto dei contenuti dei moduli del progetto, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto in tutte le sue parti;
- contribuire a concordare, nella fase iniziale, con il tutor aziendale del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- interagire con la piattaforma GPU per il corretto svolgimento del progetto
- collaborare attivamente con il personale aziendale durante i monitoraggi previsti;
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D. S. e col D.S.G.A;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- interfacciarsi con il Responsabile del coordinamento didattico e con il Responsabile organizzazione e logistica per il corretto svolgimento del percorso formativo
- gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO rapportandosi con il tutor esterno;
- raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze che lo studente sta dimostrando di avere;
- curare quotidianamente (attraverso il contatto con il tutor esterno e i docenti Tutor- accompagnatori) il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività per ciascuna giornata;
- espletare la funzione di accompagnatore per tutta la durata dell'attività e precisamente:
 - accompagnare gli studenti durante il viaggio e la permanenza all'estero, fornendo supporto nella sistemazione logistica e negli spostamenti e interfacciandosi opportunamente con gli enti coinvolti nell'organizzazione e gestione degli aspetti logistico-organizzativi;
 - supportare gli studenti durante il viaggio e il soggiorno all'estero, fornendo assistenza per risolvere eventuali problematiche;
 - esercitare funzione di vigilanza sugli studenti durante il viaggio e soggiorno all'estero, mettendo in atto tutti i possibili accorgimenti per prevenire comportamenti a rischio per se stessi e/o dannosi per gli altri e le strutture ospitanti.

2) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

È ammesso a partecipare alla selezione il solo personale interno all'istituto **che presta servizio nel secondo biennio e/o nel quinto anno del corso di studi** e che dimostri di essere in possesso di titoli e/o certificazioni attestanti competenze per lo sviluppo dei suddetti argomenti.

Si precisa che non sono ammesse candidature da parte dei docenti già impegnati nelle attività del Programma Nazionale e del PNRR, in corso o di imminente svolgimento, coincidenti con i periodi di cui in premessa, che prevedono scadenze realizzative non prorogabili.

Per l'ammissione alla selezione è richiesta la piena disponibilità e l'impegno a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE INTERNO TUTOR ACCOMPAGNATORE

n°	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO <i>(a cura del candidato)</i>	PUNTEGGIO ASSEGNATO										
1*	Laurea nel settore specifico di riferimento del progetto	P.ti 5 + Max. p.ti 20												
2*	Laurea in settori diversi da quello di riferimento del progetto	P.ti 3 + Max. p.ti 20												
3*	Diploma di maturità	Max. p.ti 20												
4	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring su tematiche attinenti al progetto <i>(si considera una sola attività per ogni anno scolastico)</i>	Max punti 30 <i>(p.ti 6 per max. 5 esperienze)</i>												
5	Certificazione lingua inglese	A1: p.ti 1 A2: p.ti 2 B1: p.ti 3 B2: p.ti 4 C1/C2: p.ti 5												
6	Certificazioni competenze digitali	<table border="1"> <tr> <td>ECDL/PEKIT</td> <td>EIPASS</td> </tr> <tr> <td>Base: 1</td> <td>Basic: p.ti 1</td> </tr> <tr> <td>Standard: 2</td> <td>7 MOD USER: 2</td> </tr> <tr> <td>Advanced: 3</td> <td>7 MOD STD: 3</td> </tr> <tr> <td>Endorsed: 4</td> <td>Progressive: 4</td> </tr> </table>	ECDL/PEKIT	EIPASS	Base: 1	Basic: p.ti 1	Standard: 2	7 MOD USER: 2	Advanced: 3	7 MOD STD: 3	Endorsed: 4	Progressive: 4		
		ECDL/PEKIT	EIPASS											
Base: 1	Basic: p.ti 1													
Standard: 2	7 MOD USER: 2													
Advanced: 3	7 MOD STD: 3													
Endorsed: 4	Progressive: 4													
	Altre certificazioni (PNSD, LIM, IPAD, ecc.)	P.ti 1												
7	Formazione specifica per l'attuazione di progetti PON	Max. punti 10 <i>(p.ti 2 per ogni corso)</i>												
8	Certificazione in materia di sicurezza (T.U. 81/08)	Base (12 ore): p.ti 1 Preposto (12+8 ore): p.ti 2 ASPP (Mod. A+B): p.ti 3 RSPP (Mod. A+B+C): p.ti 5												



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

9	Partecipazione in qualità di TUTOR a percorsi C1, C5, IFTS, PON, Poli Formativi <i>(diversi di quelli al p.to 4)</i> Partecipazione come accompagnatore a viaggi di istruzione all'estero.	Max. punti 20 <i>(p.ti 4 per max. 5 esperienze)</i>		
TOTALE PUNTEGGIO				
Nota Bene:				
<ul style="list-style-type: none"> • a parità di punteggio sarà individuato il candidato più giovane • non sono valutati titoli maturati nel corso del corrente A.S. • è obbligatorio compilare anche la TABELLA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE (presente nel modello di domanda di candidatura), che non sostituisce il CV ma che deve NECESSARIAMENTE riportare il dettaglio di tutti i titoli per i quali ci si attribuisce relativo punteggio, pena la non valutazione dello stesso. 				

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidato ai sensi del D.P.R. n° 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico.

Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che siano attinenti e che riportino quanto necessario per la valutazione. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata.

Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione della graduatoria.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto sul sito istituzionale www.itsgalvani.edu.it. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. La graduatoria avrà validità sino al termine del progetto salvo proroghe.

Si precisa che per motivi legati al cronoprogramma del progetto non possono candidarsi docenti a T.D.

3) MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire al seguente indirizzo di posta certificata: natf130009@pec.istruzione.it utilizzando l'allegato modello entro le ore **12,00** del giorno **19/10/2024**.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae e/o prive della tabella sintetica di autovalutazione debitamente compilata

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

4) NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per ciascun modulo sono previste due figure che svolgeranno per tutta la durata il ruolo di ACCOMPAGNATORE (senza compenso) e si alterneranno nel ruolo di TUTOR (con il compenso di seguito dettagliato) per la metà delle ore dell'attività formativa.

Per l'espletamento dell'incarico di TUTOR è previsto un importo orario di **€ 30,00 euro** onnicomprensivo per un numero di **30 ore** (per i moduli da 60 ore di attività e 14 giorni di permanenza) e di **45 ore** (per i moduli da 90 ore di attività e 21 giorni di permanenza).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione del progetto previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

5) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003, come modificato dal Regolamento Europeo n. 2016/679 e dal D.lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

6) RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppe Pezza.

7) PUBBLICITA'

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo on line e sul sito internet di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Pezza**

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa

Si allega: *Modulo per Domanda di partecipazione alla selezione*