



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE  
**LUIGI GALVANI**

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)  
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. UFWHV9  
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT  
WEB SITE: WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



## AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI

**AVVISO PUBBLICO "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE)**

Codice CUP: **E94D24002880007**

I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA  
Prot. 0008613 del 05/10/2024  
IV-1 (Uscita)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n°1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTA La nota MIUR prot. n. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.0025532 del 23-02-2024 avente per oggetto l'Avviso pubblico per la realizzazione di "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE)
- VISTA L'autorizzazione all'avvio delle attività Prot. AOOGABMI-93487 del 04/07/2024 da parte del MIM
- VISTA La delibera del Collegio docenti n° 504 del 04/09/2023 e del Consiglio di Istituto n° 45/23 del 08 /09/2023 di adesione al progetto PON in oggetto
- VISTO L'inoltro del Piano in data 28/06/2024
- VISTO Il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.3/22 del 04/02/2022;
- RILEVATA La necessità di impiegare per lo svolgimento delle attività n° 1 figura di DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DIDATTICO, n°1 figura di DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DELL'ORGANIZZAZIONE E LOGISTICA, n°1 DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE nell'ambito del progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-127 INSIGHT INTO THE FUTURE

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento del seguente personale:

- n° 1 figura di DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DIDATTICO
- n°1 figura di DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DELL'ORGANIZZAZIONE E LOGISTICA
- n°1 figura di DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE

da impiegare nell'ambito dei Progetti del Piano Integrato di Istituto per la/e seguente/i attività:

Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-127  
**INSIGHT INTO THE FUTURE**

TITOLO MODULO	ABSTRACT	N° ORE
<p>IMPRENDITORI IN "ERBA" Edizione 01/02/03</p>	<p>I partecipanti applicheranno i principi dell'imprenditorialità al loro percorso formativo e professionale attuale e futuro, acquisendo competenze utili per generare innovazione e migliorare la propria occupabilità, con uno sguardo sempre attento alla sostenibilità ambientale.</p> <p>Acquisiranno in modo semplice ma efficace le conoscenze di base e gli strumenti per la strutturazione e la gestione di un'azienda tipica del settore di studi e la conoscenza del mercato del lavoro su scala europea. Verranno introdotti ed approfonditi strumenti di pianificazione come il BUSINESS PLAN e l'analisi SWOT, che permetteranno ai giovani partecipanti di simulare una semplice GREEN START-UP, portando avanti la loro idea imprenditoriale nel settore tecnico di studi, che possa essere innovativa e sostenibile dal punto di vista ambientale.</p>	<p>60 per ciascuna edizione</p>
<p>IL MIO SGUARDO AL FUTURO Edizione 01/02</p>	<p>I partecipanti applicheranno i principi dell'imprenditorialità al loro percorso formativo e professionale attuale e futuro, acquisendo competenze utili per generare innovazione e migliorare la propria occupabilità, con uno sguardo sempre attento alla sostenibilità ambientale. Acquisiranno in modo semplice ma efficace le conoscenze di base e gli strumenti per la strutturazione e la gestione di un'azienda tipica del settore di studi e la conoscenza del mercato del lavoro su scala europea.</p> <p>Verranno introdotti ed approfonditi strumenti di pianificazione come il BUSINESS PLAN e l'analisi SWOT, che permetteranno ai giovani partecipanti di simulare una semplice GREEN START-UP, portando avanti la loro idea imprenditoriale nel settore tecnico di studi, che possa essere innovativa e sostenibile dal punto di vista ambientale.</p> <p>Inoltre impareranno a valorizzare sé stessi attraverso un bilancio delle competenze, al fine di riconoscere i propri punti di forza e quelli di debolezza e definire obiettivi personali concreti e monitorabili. Simuleranno la stesura del proprio CV e di una cover letter, perfezionando le proprie interview techniques attraverso simulazioni di colloqui professionali in Aziende settorializzate in base agli indirizzi di studio.</p>	<p>90 per ciascuna edizione</p>

Le attività si svolgeranno in SPAGNA (città di Siviglia) e consisteranno in attività di formazione in aula presso un Ente di formazione.

### 1) DESCRIZIONE DEI COMPITI E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

La figura del **RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DIDATTICO** deve assicurare la conduzione delle attività nel rispetto dei contenuti dei moduli del progetto, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- coordinare l'intera progettazione operativa, assicurando i necessari raccordi con il PTOF e il PECUP e con le effettive necessità degli studenti;
- organizzare la didattica dei corsi e pianificare gli interventi;
- assicurare il supporto ai tutor/accompagnatori per il corretto svolgimento del percorso formativo;
- interagire con la piattaforma GPU per il corretto svolgimento del progetto.

La figura del **RESPONSABILE ORGANIZZAZIONE E LOGISTICA** deve assicurare la conduzione delle attività nel rispetto dei contenuti dei moduli del progetto, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- supportare l'organizzazione scolastica nella selezione dei destinatari;
- curare i rapporti con i tutor/accompagnatori, sia dal punto di vista logistico, che didattico;
- monitorare lo svolgimento del percorso formativo;
- predisporre la modulistica necessaria per il rilascio dei crediti scolastici

- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;

La figura del **RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE** deve assicurare la conduzione delle attività nel rispetto dei contenuti dei moduli del progetto, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- garantire, di concerto con tutor/accompagnatori di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari.

## 2) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

È ammesso a partecipare alla selezione il solo personale interno all'istituto che dimostri di essere in possesso di titoli e/o certificazioni attestanti competenze per lo sviluppo dei suddetti argomenti.

Per l'ammissione alla selezione è richiesta la piena disponibilità e l'impegno a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

### **TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DIDATTICO/ DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DELL'ORGANIZZAZIONE E LOGISTICA**

n°	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO <i>(a cura del candidato)</i>	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea specialistica, magistrale, vecchio ordinamento o equipollente	Max. p.ti 20		
2	Formazione specifica per l'attuazione di progetti PON	Max. punti 10 <i>(p.ti 2 per ogni corso)</i>		
3	Ottima conoscenza e capacità di gestione del Programma GPU e della piattaforma INDIRE	P.ti 5		
4	Formazione specifica su tematiche inerenti all'orientamento	P.ti 5		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

5	Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore, Addetto Logistica, Responsabile della progettazione didattica, Coordinatore Didattico di progetti PON-FSE, POR, POLI Tecnico - Professionali, ERASMUS (svolti nell'istituto)	Max. punti 35 (p.ti 5 per ogni esperienza)			
6	Certificazione lingua inglese	A1: p.ti 1 A2: p.ti 2 B1: p.ti 3 B2: p.ti 4 C1/C2: p.ti 5			
7	Certificazioni competenze digitali	ECDL/PEKIT	EIPASS		
	Altre certificazioni (PNSD, LIM, IPAD, ecc.)	Base: 1 Standard: 2 Advanced: 3 Endorsed: 4	Basic: p.ti 1 7 MOD USER: 2 7 MOD STD: 3 Progressive: 4		
8	Certificazione in materia di sicurezza (T.U. 81/08)	Base (12 ore): p.ti 1 Preposto (12+8 ore): p.ti 2 ASPP (Mod. A+B): p.ti 3 RSPP (Mod. A+B+C): p.ti 5			
9	Partecipazione in qualità di TUTOR a percorsi C1, C5, IFTS, PON, Poli Formativi, ecc.	Max. punti 10 (p.ti 2 per ogni esperienza)			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					
<b>Nota Bene:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a parità di punteggio sarà individuato il candidato più giovane</li> <li>non sono valutati titoli maturati nel corso del corrente A.S.</li> <li>è obbligatorio compilare anche la TABELLA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE (presente nel modello di domanda di candidatura), che non sostituisce il CV ma che deve NECESSARIAMENTE riportare il dettaglio di tutti i titoli per i quali ci si attribuisce relativo punteggio, pena la non valutazione dello stesso.</li> </ul>					

### **TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE INTERNO RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE**

n°	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO <i>(a cura del candidato)</i>	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Laurea specialistica, magistrale, vecchio ordinamento o equipollente	Max. p.ti 20		
2	Formazione specifica per l'attuazione di progetti PON	Max. punti 10 (p.ti 2 per ogni corso)		
3	Ottima conoscenza e capacità di gestione del Programma GPU e della piattaforma INDIRE	P.ti 5		
4	Componente Nucleo Interno Valutazione	P.ti 5		

5	Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la Valutazione (PON, POR, INVALSI, ecc.), svolte in istituto	Max. punti 35 (p.ti 5 per ogni esperienza)			
6	Certificazione lingua inglese	A1: p.ti 1 A2: p.ti 2 B1: p.ti 3 B2: p.ti 4 C1/C2: p.ti 5			
7	Certificazioni competenze digitali	ECDL/PEKIT	EIPASS		
		Base: 1 Standard: 2 Advanced: 3 Endorsed: 4	Basic: p.ti 1 7 MOD USER: 2 7 MOD STD: 3 Progressive: 4		
	Altre certificazioni (PNSD, LIM, IPAD, ecc.)	P.ti 1			
8	Certificazione in materia di sicurezza (T.U. 81/08)	Base (12 ore): p.ti 1 Preposto (12+8 ore): p.ti 2 ASPP (Mod. A+B): p.ti 3 RSPP (Mod. A+B+C): p.ti 5			
9	Partecipazione in qualità di TUTOR a percorsi C1, C5, IFTS, PON, Poli Formativi, ecc.	Max. punti 10 (p.ti 2 per ogni esperienza)			
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>					
<b>Nota Bene:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a parità di punteggio sarà individuato il candidato più giovane</li> <li>• non sono valutati titoli maturati nel corso del corrente A.S.</li> <li>• è obbligatorio compilare anche la TABELLA SINTETICA DI AUTOVALUTAZIONE (presente nel modello di domanda di candidatura), che non sostituisce il CV ma che deve NECESSARIAMENTE riportare il dettaglio di tutti i titoli per i quali ci si attribuisce relativo punteggio, pena la non valutazione dello stesso.</li> </ul>					

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidato ai sensi del D.P.R. n° 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75. Pertanto, una accertata falsità nelle dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico.

Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che siano attinenti e che riportino quanto necessario per la valutazione. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata.

Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione della graduatoria.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto sul sito istituzionale [www.itsgalvani.edu.it](http://www.itsgalvani.edu.it). Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati.

Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. La graduatoria avrà validità sino al termine del progetto salvo proroghe.

Si precisa che per motivi legati al cronoprogramma del progetto non possono candidarsi docenti a T.D.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

### 3) MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire al seguente indirizzo di posta certificata: [natf130009@pec.istruzione.it](mailto:natf130009@pec.istruzione.it) utilizzando l'allegato modello entro le ore **12,00** del giorno **10/10/2024**.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae e/o prive della tabella sintetica di autovalutazione debitamente compilata

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

### 4) NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l'espletamento del singolo incarico della durata di **80 ore** è previsto un importo orario omnicomprensivo pari ad **€ 25,54** lordo stato.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione del progetto previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

### 5) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003, come modificato dal Regolamento Europeo n. 2016/679 e dal D.lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

### 6) RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giuseppe Pezza.

### 7) PUBBLICITA'

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo on line e sul sito internet di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

**Giuseppe Pezza**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa*

Si allega:

1. *Modulo per Domanda di partecipazione alla selezione*