



# Istituto Tecnico Statale “Luigi Galvani”

NATF130009 - Via Marchesella, 188 - 80014 Giugliano in Campania (Na)  
tel. 081/8941755 – fax. 081/ 3303941 c.f. 94214310636 - email: natf130009@pec.istruzione.it

I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA  
Prot. 0002353 del 09/04/2022  
IV-2 (Uscita)

**ALBO**

**I.C. AMANZIO RANUCCI ALFIERI – MARANO (NA)**

[naic8fu00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8fu00x@pec.istruzione.it)

*c.a. DS A. Guadagno*

**LICEO SCIENTIFICO STATALE SEGRE’ – MARANO (NA)**

[naps32000a@pec.istruzione.it](mailto:naps32000a@pec.istruzione.it)

*c.a. DS C. Varriale*

**STUDENTI/GENITORI NUOVI ISCRITTI (vedi elenco a parte) – anche tramite sms e/o telefono**

**DSGA – dr. D. Abate**

**"TOR DEI" AZIENDA AGRICOLA TERRA NOSTRA srl**

*c.a. Legale Rappresentante dr. C. Galluccio*

[galluccio520@gmail.com](mailto:galluccio520@gmail.com)

**spett. D’Agostino Tour srl**

*c.a. Legale Rappresentante sig. R. D’Agostino*

[dagostinotour@pec.it](mailto:dagostinotour@pec.it)

**DOCENTE COORDINATORE - prof. F. Mirone**

**DOCENTE RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE - prof. R. Fatatis**

**DOCENTE RESPONSABILE DELLA SEGRETERIA TECNICA E ORGANIZZATIVA – PROF. R. Moschella**

**AI DOCENTI (produzione mat. didattici – selezione partecipanti – orientamento): V. Papa - C. Maisto – L. Tufari**

**AI DOCENTI : GIANGRANDE, GRANATA G., IACOLARE T., MALLARDO, MIRONE, PALUMBO, PAPA, SOLLA, TURCO**

**OGGETTO: “SCUOLA VIVA IN QUARTIERE”  
OPERATORE AGRICOLO 2.0 – INTEGRAZIONE ISCRITTI**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Comunicazione di Avvio Attività prot. 1421 IV – 5 del 9.3.2022

**VISTE** le richieste di iscrizione di n° 2 corsisti;

**VISTA** la necessità di escludere dalle attività n° 3 corsisti che hanno superato il n° massimo di assenze consentito

## INFORMA E DISPONE

L’elenco degli allievi partecipanti è integrato come di seguito indicato

1	BOTTA FLAVIO
2	SABATINO GIUSEPPE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**GIUSEPPE PEZZA**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa*