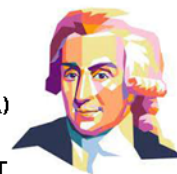




# ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)  
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. 1619CP  
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT  
WEB SITE: WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA  
Prot. 0001063 del 08/02/2024  
IV (Uscita)

COMUNICAZIONE n°82 - 23/24

ALBO – SITO WEB  
DOCENTI – STUDENTI – DSGA/PERS. ATA  
GENITORI (con ogni mezzo) a cura dello Staff

## OGGETTO: PUBBLICAZIONE ESITI SCRUTINI QUADRIMESTRALI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

- visti gli esiti degli scrutini quadrimestrali
- visto il Piano delle attività funzionali approvato dal Collegio dei Docenti, DEL. 534 del 31.01.2024

### INFORMA

1. nonostante l'uso del registro elettronico consenta la verifica quotidiana di presenze, voti, note, ecc, gli scrutini del 1° quadrimestre costituiscono una tappa intermedia importante per valutare l'andamento didattico delle classi e rappresentano per ciascuno/a studente/ssa e per i loro genitori una prima valutazione complessiva del comportamento e degli apprendimenti disciplinari;
2. i dati sintetici generali degli scrutini presentano una diffusa criticità, tale da imporre una seria riflessione delle parti in gioco: studenti/esse, docenti e famiglie;
3. le competenze di base previste al termine della 3<sup>a</sup> media risultano in molti casi insoddisfacenti e lacunose, soprattutto per quanto riguarda quelle sociali, relazionali e di cittadinanza (ad es. osservare la puntualità e le regole dello stare insieme, avere rispetto degli altri e dell'ambiente, rispettare le consegne, ecc.), ma anche strettamente disciplinari (soprattutto in italiano e matematica), come possedere conoscenze e nozioni di base per ottenere e ricercare le nuove "informazioni" della scuola superiore e accedere ai nuovi apprendimenti in modo autonomo, soprattutto quelli che riguardano le materie STEM (chimica, fisica, informatica, scienze, disegno tecnico), che evidentemente hanno bisogno delle abilità linguistiche e delle abilità matematiche per poter essere sviluppati;
4. gli sforzi profusi dall'amministrazione nel dotare la scuola di spazi e strumenti didattici aggiornati alla moderna tecnologia non bastano a migliorare i risultati di apprendimento se i due principali protagonisti della relazione educativa, studente e docente, non assicurano un impegno rispettivamente maggiore e diverso per ottenere i risultati attesi:
  - **ciascuno/a studente/ssa deve assicurare un maggiore impegno nello studio**, prima di tutto in termini quantitativi, nel senso che le ore del mattino **NON sono sufficienti** ad imparare quanto richiesto dal nostro PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale), ma **è necessario un impegno individuale quotidiano nelle ore pomeridiane** per leggere, scrivere, disegnare, relazionare, esercitarsi, ripetere, approfondire, ricercare, quando possibile relazionarsi con i compagni, in una parola **STUDIARE**, perché senza tale impegno quello che si è riusciti ad ascoltare/apprendere al mattino è inutile;
  - **ciascun docente deve assicurare** a studenti/ssa non solo la presentazione (spiegazione) degli argomenti previsti, ma soprattutto **l'insegnamento di un metodo di studio e di approccio alle discipline**, consistente anche in suggerimenti pratici e concreti, soprattutto nelle classi del biennio, fino a quando gradualmente ogni studente/ssa non avrà acquisito il proprio, personalizzandolo a seconda delle diverse esigenze;

5. i genitori sono chiamati ad esercitare il loro ruolo di grande responsabilità nei confronti dei figli, soprattutto se minorenni, **controllando quotidianamente sia la presenza a scuola, sia il rispetto del suddetto impegno di studio pomeridiano**, assicurando in tal modo il rispetto del diritto all'istruzione degli studenti, che deve però essere accompagnato dal **dovere dello studio** e tenendo presente che ogni docente, al mattino, può dedicare, quando possibile, solo qualche minuto alle eventuali esigenze personali di uno studente/ssa (recupero, suggerimenti, spiegazioni personalizzate, ecc.).

#### DISPONE

- a cura della segreteria didattica, **dal 9 febbraio 2024, ore 14,00**, sul Registro Elettronico – “sezione voti scrutinio 1° quadrimestre”, sono resi visibili agli studenti e ai genitori gli esiti degli scrutini quadrimestrali.

#### **nell'ambito delle 4 ore previste dal “Piano” in premessa,**

- ciascun docente pubblica sulla bacheca della classe **la scheda di recupero autonomo per le insufficienze**, corredata dall'indicazione dei **contenuti minimi da apprendere** e **degli strumenti da utilizzare** in vista delle **verifiche** che si svolgeranno nelle settimane successive e comunque **entro il 29 febbraio 2024**;
- **dal 1° marzo 2024** ciascun docente informa gli studenti/genitori sull'esito delle suddette verifiche, mediante l'espressione del voto corredata da adeguato **“commento”** sul Registro elettronico;
- con successive comunicazioni e sulla base degli esiti delle verifiche di febbraio, i genitori saranno informati di altre iniziative dell'Istituto per il potenziamento/recupero di conoscenze/abilità/metodo di studio a favore degli studenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giuseppe Pezza**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa*