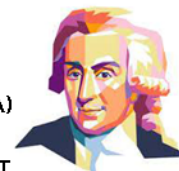




ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. 1619CP
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE. WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



COM. n°59 - 23/24

I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0009714 del 27/11/2023
V-1 (Uscita)

**ALBO - SITO WEB
SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO DELL'AMBITO 17
elenco
DOCENTI - DOCENTE ORIENTATORE V. Papa
Docenti Maisto, Fatatis, Responsabili dei Dipartimenti
STUDENTI
DSGA Abate/ATA
DUT Moschella**

OGGETTO: ATTIVITA' DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE MEDIE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerata la necessità di svolgere un'attività di informazione/orientamento rivolta ai genitori e agli studenti della scuola secondaria di 1° grado per le iscrizioni alla classe prima dell'a.s. 2024/25

INFORMA E DISPONE

Per l'a.s. 2024/25 le attività in oggetto si svolgono a cura dei seguenti Docenti/ATA in relazione ai compiti affidati nel funzionigramma d'istituto e secondo il successivo calendario di massima:

Soggetti coinvolti:

1. Responsabile dell'attività: prof. Virgilio Papa, Collaboratore del DS e Docente Orientatore
2. Altri docenti coinvolti:
 - prof. Caterina Maisto, Collaboratrice del DS
 - prof. Rossella Fatatis, responsabile delle attività PNRR contro la dispersione
 - prof.ri Responsabili dei Dipartimenti
3. Altri soggetti coinvolti: DSGA Domenico Abate, Pers. ATA, DUT Raffaele Moschella, studenti selezionati

CRONOPROGRAMMA ATTIVITA':

- **1° Open day: sabato 16 dicembre 2023; ore 15,00 – 18,00**
- **2° Open day: sabato 20 gennaio 2024; ore 15,00 – 18,00**
- presentazione della sintesi del PTOF mediante apposito opuscolo, diffuso a cura dei docenti/studenti maggiorenni disponibili presso le scuole secondarie di 1° grado nel corso di eventuali incontri pomeridiani organizzati dalle stesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, GIUSEPPE PEZZA

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa