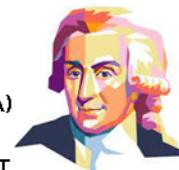




ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. 1619CP
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE. WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0009203 del 14/11/2023
V-1 (Uscita)

COM. n°51 - 23/24

ALBO - SITO WEB
STUDENTI – GENITORI
anche mediante comunicazione individuale in bacheca ARGO a cura dello Staff

DOCENTI - DOCENTI TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE

DSGA Abate/ATA

OGGETTO: DOCENTI TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE – AVVIO ATTIVITA'

Mi rivolgo a tutte le studentesse, a tutti gli studenti e ai loro genitori (per il momento in particolare a quelli del triennio, ma a breve è previsto un allargamento anche al biennio) per comunicare l'avvio di un'altra preziosa attività offerta da questo istituto a tutti gli iscritti/e alle loro famiglie, che può rappresentare l'opportunità di una crescita, di un'istruzione e di una formazione più completa e significativa.

Dopo una serie di adempimenti burocratici svolti negli ultimi mesi, **da oggi 14 novembre 2023** e nei giorni successivi (vedi calendario comunicato a parte sulle bacheche degli interessati) comincia una serie di incontri tra le classi (per il momento 3^a, 4^a e 5^a) e i Docenti Tutor, appositamente formati per il loro nuovo compito, per la presentazione delle attività a favore di ragazze e ragazzi; dopo tali incontri collegiali, cominceranno i lavori di gruppo e individuali, secondo quanto programmato dai Docenti interessati.

Queste **attività obbligatorie** sono state programmate dal nostro Ministero per aiutare studenti e famiglie a superare le disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale, **contribuire alla riduzione dell'insuccesso scolastico** e favorire l'accesso alle opportunità di lavoro (o formative) dopo il diploma ma, cosa ancora più importante, dovrebbero aiutare i ragazzi/e a superare l'ansia da prestazione scolastica, il timore della valutazione fine a se stessa, la reticenza con la quale spesso si rapportano con i professori e gli stessi genitori, insomma dovrebbero assicurare le condizioni per una scuola più a misura di studente/ssa e incentivare lo studio e l'impegno per un apprendimento significativo.

In pratica da oggi e fino al termine del percorso di studi **ogni studentessa e ogni studente di questa scuola è supportato/orientato nelle sue attività di studio da un Tutor scolastico e dal Docente Orientatore**, i quali dovranno avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi del consiglio di Classe, in particolare per quanto riguarda **l'E-Portfolio** presente sulla **piattaforma "UNICA"**; i più fortunati per il momento saranno gli studenti di terza classe, per potranno sfruttare per 3 anni questo supporto/tutoraggio, ma anche gli altri potranno giovarsene per tutto il tempo che rimane.

L'E-Portfolio è uno strumento per documentare il percorso scolastico e formativo degli studenti che contiene:

- il percorso di studi compiuti, anche tramite attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, anche quelle sviluppate in attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei PCTO;
- le riflessioni valutative, auto-valutative e orientative sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico e formativo, come il proprio "capolavoro".
- il "Curriculum della studentessa e dello studente", allegato al diploma rilasciato in seguito al superamento dell'esame di Maturità ai fini dell'accesso al mondo del lavoro.

Il portfolio digitale si propone alcune delle seguenti finalità:

- accompagnare lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza riconosciuti da ciascuno studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale.
- evidenziare le competenze digitali di ogni studente e, se necessario, accrescerle, anche con appositi interventi da parte delle istituzioni scolastiche e formative;
- valorizzare le competenze acquisite;
- promuovere il miglioramento di sé stessi, delle relazioni con la cultura, gli altri e il mondo del lavoro.

In particolare, il Docente Tutor deve svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a lui assegnato nel capire e compilare le parti fondamentali che contraddistinguono l'E-portfolio personale;
2. diventare consigliere delle famiglie e degli studenti nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, servendosi dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale **UNICA**, che intende offrire un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti: <https://unica.istruzione.gov.it/it>

"UNICA" è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie, **riunendo in un unico luogo tutti i servizi e le informazioni utili per la vita scolastica e promuovendo la partecipazione attiva di studenti e genitori** alle iniziative messe in campo dalla scuola.

Attraverso UNICA è possibile offrire a tutte le ragazze e i ragazzi un **accompagnamento mirato** che faccia emergere e valorizzi le competenze e le abilità di ognuno, non solo attraverso le possibilità offerte dalla scuola, ma anche a seguito di tutte le esperienze significative di vita e di lavoro che i ragazzi/e avranno potuto nel frattempo sperimentare.

I Docenti Tutor faranno riferimento al **Docente Orientatore**, il quale integra i dati della piattaforma digitale "UNICA" con quelli specifici raccolti nel nostro contesto territoriale, culturale ed economico (anche nazionale e internazionale) e li mette a disposizione degli stessi Tutor, oltre che delle famiglie e quindi degli studenti; inoltre **faranno costante riferimento a tutti i colleghi del Consiglio di classe** (proprio per questo sono stati scelti dal Collegio all'interno dello stesso), al fine di informarli delle eventuali problematiche di ciascuno degli studenti loro assegnati.

Insomma, **nessuna studentessa e nessuno studente del triennio di questa scuola dovrà più sentirsi solo di fronte alle difficoltà dell'ambiente scolastico**, ma ci tengo a precisare soprattutto a studenti e genitori che il Tutor e l'Orientatore:

- non sono gli aiutanti di campo per l'esecuzione di compiti e consegne
- non impartiscono lezioni e non correggono esercitazioni
- non svolgono attività di recupero

bensì, proprio in relazione ai compiti sopra descritti, possono tra l'altro:

- agevolare la comunicazione e la comprensione tra studenti e Consiglio di classe
- approfondire con i rispettivi docenti le caratteristiche e le difficoltà di una disciplina
- promuovere un più efficace e personalizzato metodo di studio
- far approfondire alcuni argomenti di studio in vista di una specifica opportunità di lavoro
- affiancare in particolare gli studenti con difficoltà di apprendimento ad utilizzare al meglio gli strumenti compensativi.

Tutto ciò quindi prevede l'attiva e consapevole partecipazione di ciascuna studentessa e di ciascuno studente nel costruire, attraverso lo studio ed altre esperienze, il proprio progetto di vita, **meglio se con la piena collaborazione della famiglia**, per i quali il Tutor e l'Orientatore possono rivelarsi estremamente utili **solo a patto che ragazze e ragazzi ci mettano tutto l'impegno, l'attenzione e la responsabilità di cui sono capaci**.

In agricoltura il tutor(e) sorregge la pianta, che però deve "impegnarsi" a crescere!

Se tutti gli studenti, i genitori, i docenti Tutor, l'Orientatore faranno la loro parte al meglio con la piena collaborazione di tutti gli altri docenti, potremmo veramente sperare di ottenere il massimo del risultato, cioè avere maggiore serenità a scuola, azzerare le bocciature, ridurre le sospensioni di giudizio e/o riorientare gli studenti verso scelte di studio e di vita più confacenti al loro talento e alle loro possibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, GIUSEPPE PEZZA

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa