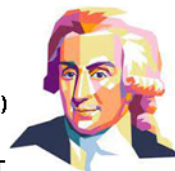




ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. Elett. 1619CP
PEC: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE: WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0008671 del 30/10/2023
I-1 (Uscita)

COM. n°47 - 23/24

ALBO - SITO WEB
DOCENTI
in particolare:
Docenti FF. SS.

Docenti Coordinatori dei Dipartimenti STEM
*PIANESE L. - QUERCIA – ROBUSTELLI – CASTELLANO – LOVISI
PENNACCHIO – DI GERIO - MIRONE – PAPA – CAMPAGNUOLO
DSGA Abate/ATA*

OGGETTO: DM 184/2023 - LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE S.T.E.M.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il DM 184/23
- considerate le esigenze d'istituto

INFORMA E DISPONE

nell'a.s. 2023/2024 le scuole del secondo ciclo di istruzione devono aggiornare il PTOF e il curriculum di istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida in oggetto, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Si precisa che tale aggiornamento è oggetto di apposito monitoraggio, sulla base di specifici indicatori di realizzazione e che l'adempimento pertanto si configura come obbligatorio.

L'attività è prevista dalla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, "Istruzione e ricerca" del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU e dalla Legge 197/2022 (Finanziaria 2023).

S.T.E.M. è l'acronimo inglese riferito all'insieme delle materie scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche, con particolare riferimento a: "Science", "Technology", "Engineering" e "Mathematics", in pratica quasi tutte le discipline insegnate in questo istituto, collocato appunto nel settore tecnologico.

Nella materia "science" rientrano a pieno titolo le discipline chimica, fisica, biologia, scienze della terra; nella materia "technology" rientrano TTRG, informatica e STA; nella materia "engineering" rientrano le discipline di indirizzo e quindi ELN, ELT, TEP, SIS; infine in "mathematics" è ovvio il riferimento, con l'aggiunta dei Complementi.

In estrema sintesi (e quindi con alcune necessarie semplificazioni), rammento alcuni dati normativi e statistici:

1. almeno dall'a.s. 2000/01 il Ministero dell'Istruzione non detta e non impone più i programmi scolastici, ma indica gli obiettivi (di conoscenza, abilità e competenza) che i Docenti devono far conseguire agli studenti; contenuti e metodi sono scelti dai Docenti nelle sedi collegiali (prima di tutto nei Dipartimenti, poi in Collegio

e Consiglio d'Istituto, infine nei Consigli di classe) e costituiscono il PTOF e il curriculum dello studente, scelte delle quali siamo responsabili e costituiscono la specificità del nostro lavoro;

2. in caso di insuccesso scolastico, sicuramente molte cause risiedono nel generale atteggiamento degli studenti/famiglie verso l'impegno di studio e la "fatica" dell'apprendere, ma altrettanto sicuramente altre cause possono essere ricercate nel nostro modo di insegnare, cioè sui contenuti e sui metodi che abbiamo liberamente scelto, la qual cosa comporta quindi una riflessione approfondita e, se necessario, un'accorta autocritica ed un cambiamento di rotta;
3. i dati delle indagini internazionali indicano la presenza di alte percentuali di studenti con scarse competenze nelle discipline scientifiche, con conseguenti ripercussioni sul mercato del lavoro e sullo sviluppo economico;
4. i dati del "Galvani" evidenziano da sempre una specifica difficoltà nello studio e nell'apprendimento nelle discipline STEM per almeno il 50% degli studenti.

Ne consegue che la lettura e l'applicazione delle Linee Guida risultano, oltre che doverose, anche estremamente utili ad affrontare le difficoltà dei nostri studenti e del nostro lavoro; esse non individuano nuovi contenuti (perché non potrebbero), ma intendono fornire indicazioni metodologiche che possono essere utilizzate dai Docenti a seguito di una realistica riflessione/valutazione delle stesse, utilizzando anche tutte le risorse acquisite con i progetti finanziati dal PNRR.

L'innovazione dei metodi di insegnamento comporta anche un nuovo approccio alla valutazione dell'apprendimento, del quale si farà oggetto di ulteriore specifica riflessione.

Per consentire la concreta attuazione di quanto previsto dal DM 184/23 e dalle allegate Linee Guida in oggetto, i Docenti FF.SS. e i Coordinatori dei Dipartimenti STEM in indirizzo sono convocati il **10.11.2023**, presso l'ufficio di presidenza, alle ore 15,00, con il seguente o. del g:

1. Analisi delle Linee guida di cui al DM 184/23
2. Analisi della situazione d'istituto, con particolare riferimento ai BES
3. Proposte per la definizione di un crono programma di lavoro

Si allega alla presente il Documento in oggetto per consentirne un'approfondita lettura in vista del suddetto incontro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, GIUSEPPE PEZZA

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa