



UNIONE EUROPEA



ISTITUTO TECNICO STATALE "Luigi Galvani"

Codice: NATF130009 - Via Marchesella, 188 - 80014 Giugliano in Campania (Na)
tel. 081/8941755 – C.F. 94214310636 - email: natf130009@pec.istruzione.it



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0007946 del 05/11/2022
I-1 (Uscita)

COMUNICAZIONE n°37 - 21/22

**ALBO – SITO WEB
DOCENTI - STUDENTI - GENITORI
DSGA/PERS. ATA - DUT**

OGGETTO: RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE - NUCLEO INTERNO - ISTITUZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

- Vista la Nota M.I. prot. 13483 del 24.05.2022
- Visto il D.M. n. 170 del 24.06.2022
- Vista la Nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13.07.2022
- Vista la Nota M.I. prot. 23940 del 19.09.2022
- Vista la restituzione degli esiti delle prove INVALSI a.s. 2021-22;
- Viste le indicazioni ricevute nel corso del seminario dell'USR Campania "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la nuova triennialità 2022-2025" del 24.10.2022

INFORMA

- la Nota ministeriale n. 23940 del 19.09.2022, avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)", ricorda che con l'a.s. 2022/2023 si avvia il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione e della progettualità dell'offerta formativa, come delineato dal D.P.R. n. 80/2013;
- l'emergenza epidemiologica da COVID-19 ha fortemente condizionato la triennialità 2019-2022 e il raggiungimento degli obiettivi definiti all'inizio del ciclo, per cui anche l'attività di valutazione esterna (nel nostro caso risalente al mese di giugno 2019) ha subito una forzata interruzione a causa della situazione pandemica;
- superata l'emergenza, il nuovo triennio costituisce l'occasione per riprendere l'ordinarietà del sistema di valutazione, cominciando proprio dal **Rapporto di Auto Valutazione (RAV)**: infatti, l'individuazione al termine dell'autovalutazione delle priorità e dei traguardi da perseguire è alla base della pianificazione del **Piano di Miglioramento (PdM)**, che dovrà essere pubblicato nel PTOF 2022/25.

La sequenza logica e il cronoprogramma definito dal M.I. prevedono nell'ordine:

1. **RENDICONTAZIONE SOCIALE (RS)** relativa al triennio 2019-2022, al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025;
2. **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)** per il triennio 2022-2025, con cui si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio
3. **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) 2022-2025**, (già deliberato, ma con le integrazioni del caso), che parte dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV;
4. **PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)** che deve essere incluso nel PTOF (art. 1, c. 14, Legge n. 107/2015), **con particolare riferimento al miglioramento degli esiti delle prove INVALSI.**

Si evidenzia che, con il D.M. 170/22 citato in premessa, questo Istituto è stato individuato tra i beneficiari delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione di quanto previsto dal PNRR.

In attesa di conoscere maggiori particolari sulle modalità di utilizzo e gestione di tali risorse (ad integrazione di quanto già ricevuto con Nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"*), si ritiene di evidenziare come *"la progettazione di tali interventi deve necessariamente avvenire tenendo conto dell'analisi del contesto e del RAV, al fine di definire obiettivi specifici e mirati per ogni Istituzione scolastica con attenzione alla riduzione della dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base degli studenti"*.

La Nota M.I. del 19.09.22, inoltre, raccomanda l'opportunità che il *"gruppo di lavoro"* per la prevenzione della dispersione scolastica, di cui all'art. 2, c.4, del D.M. 170/2022, sia composto, nel rispetto delle procedure di trasparenza per la selezione del personale previste dal PNRR, anche da docenti del Nucleo interno di valutazione, i quali dovranno tener conto nell'ultima sezione del RAV, *"sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti"*, **le priorità di miglioramento nelle prove INVALSI e i traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento del PNRR.**

Inoltre, nel Piano di miglioramento dovranno essere evidenziati *"i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento con gli obiettivi previsti nel PNRR e con le azioni finanziate con il DM 170/2022, nonché con le azioni previste nell'ambito del Piano "Scuola 4.0"*.

È necessario cogliere, infine, l'importanza del fatto che gli strumenti del SNV *"dialogano"* con il SIDI ed entrambi *"alimentano"* un documento fondamentale come il **Curriculum dello Studente**, che è *"lo strumento personalizzato che permette di documentare le attività curriculari, extracurriculari ed extrascolastiche che hanno contribuito al miglioramento delle competenze del singolo studente, così come richiesto dal PNRR e dalla norma di riferimento"*.

La Nota del M.I. precisa che *"solo attraverso un lavoro puntuale di caricamento dei dati e di aggiornamento nel SIDI, il Curriculum potrà documentare l'organicità e la complessità del percorso formativo del singolo studente, **compresi i requisiti per l'ammissione all'esame previsti dalla legge**, ma soprattutto aprirsi alla documentazione delle competenze acquisite in stretta collaborazione con le azioni previste dal PNRR"*.

Pertanto, è istituito il **Nucleo Interno di Valutazione d'Istituto (N.I.V.)**, come di seguito indicato, utilizzando il criterio di coinvolgere prioritariamente i responsabili della programmazione/valutazione/gestione del PTOF (Docenti FF.SS. e DUT) e il responsabile della gestione amministrativo - contabile (DSGA):

- prof. **Giuseppe Pezza**, dirigente scolastico;
- prof. **Virgilio Papa**, delegato al Coordinamento del Nucleo, docente FS per il coordinamento delle attività di programmazione/valutazione del PTOF, degli studenti e di Istituto, nonché delle attività di continuità e orientamento;
- prof. **Rossella Fatatis**, docente FS per il coordinamento delle attività compensative, di integrazione, recupero e potenziamento per tutti gli studenti, nonché delle attività per gli studenti portatori di B.E.S (D.A, D.S.A, altri Bisogni);
- prof. **Caterina Maisto**, docente FS per il coordinamento delle attività compensative, di integrazione, recupero e potenziamento per tutti gli studenti, nonché delle attività per gli studenti portatori di B.E.S (D.A, D.S.A, altri Bisogni);
- prof. **Flavia Ventriglia**, docente FS per l'analisi dei bisogni formativi del personale scolastico, la progettazione e gestione del Piano di formazione e aggiornamento, la produzione di materiali didattici e della documentazione amministrativa;
- prof. **Luca Tufari**, docente FS per l'organizzazione e il monitoraggio dell'attività delle prove INVALSI, con particolare riguardo al D.L.vo 62/17;
- prof. **Raffaele Moschella**, docente coordinatore dell'Ufficio Tecnico;
- dr. **Domenico Abate**, DSGA.

Si precisa che:

- entro sabato 12.11.2022, ore 12,00, tutti i Docenti/ATA eventualmente interessati possono chiedere di essere inseriti nel Nucleo di Valutazione, inviando una e-mail a natf130009@istruzione.it ;
- con successiva comunicazione sarà definito il cronoprogramma delle attività, indicando fin d'ora nei mesi da novembre 2022 a gennaio 2023 il periodo di maggior impegno;
- tutti gli esiti del lavoro del N.I.V. (R.S., R.A.V., P.T.O.F e P. di M.) saranno sottoposti alle successive delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto;
- non sono previsti esoneri dalle lezioni, dal servizio (ATA) o retribuzione per le attività svolte dal Nucleo.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIUSEPPE PEZZA

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa