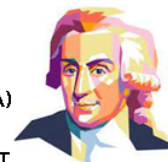




ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. ELETT. 1619CP
PEQ: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE: WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0006923 del 16/09/2023
IV-1 (Uscita)

COM. n°11 - 23/24

ALBO - SITO WEB – DOCENTI - STUDENTI – GENITORI
DSGA Abate/ATA – DUT Moschella

Oggetto:

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento - 3.2: Scuola 4.0**

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – CUP E94D22005870006

Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – CUP E94D22005520006

Azioni di diffusione e disseminazione - aule didattiche e laboratori

I fondi del PNRR hanno consentito di realizzare una serie di miglioramenti strutturali del sistema scolastico, compresi gli ambienti in cui “fare lezione” per renderli più funzionali alle esigenze di tutti.

In questo processo di miglioramento il Gruppo di lavoro ha scelto di creare alcuni spazi con layout variabili e versatili in base alle esigenze del docente e al servizio del migliore processo di insegnamento/apprendimento attraverso banchi monoposto modulari e strumentazioni digitali per le studentesse e gli studenti.

Inoltre, il Gruppo è intervenuto sull’aspetto cromatico delle aule e dei laboratori poiché è lì che le studentesse e gli studenti crescono e sviluppano le proprie abilità e la socialità allargata, per cui la scelta di ritinteggiare le aule con colori adatti, oltre a migliorare la visione su schermi interattivi, offre la possibilità di creare un clima adeguato, in cui le studentesse e gli studenti - ma anche i docenti - si sentano sicuri, tranquilli e protetti.

La scelta dei colori intende favorire la visione dei monitor touchscreen e una delle pareti di ogni aula è interamente di “lavagna” scrivibile, in contrasto con le restanti pareti di colore azzurro opaco per evitare fenomeni di riflessione della luce che potrebbero influire sulla corretta visione degli schermi da parte delle studentesse e degli studenti.

I nuovi ambienti si inseriscono nel contesto scolastico come strumenti didattici indispensabili e trasversali a tutte le materie di studio sfruttandone al meglio tutte le potenzialità.

Come tutti gli strumenti didattici anche la parete “lavagna” deve essere utilizzata per permettere lo sviluppo di competenze espressive diverse, affinché possa andare oltre il normale uso della “classica lavagna”, che viene demandato al monitor touch (o a eventuali lavagne di ardesia da richiedere in aggiunta al monitor), e senza confonderla con esso, favorendone un uso condiviso tra i docenti e tra docenti e studenti/sse.

Nelle intenzioni del Gruppo di lavoro la suddetta parete deve diventare una *writing-zone*, una tela libera su cui docenti e discenti possano comunicare in maniera (semi)permanente attraverso mappe concettuali, disegni, formule, citazioni, commenti significativi, ecc., in grado di “sopravvivere” al tempo di una lezione.

Il corretto utilizzo di questa parete prevede che vi si scriva con il normale gesso (possibilmente mano leggera) e che si cancelli quanto scritto con un panno di lana/microfibra umido fornito dal DUT, in assenza del quale è vietato l’uso di qualsiasi altro tessuto o strumento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, GIUSEPPE PEZZA

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa