



# ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)  
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. ELETT. 1619CP  
PEQ: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT  
WEB SITE: WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA  
Prot. 0005559 del 25/06/2024  
IV (Uscita)

**COMUNICAZIONE n°136 – 22/23**

**ALBO - SITO WEB**  
**AI GENITORI E AGLI STUDENTI/ESSE NEOISCRITTI/E ALLA CLASSE PRIMA PER L'A.S. 2024/25**  
**AI DOCENTI COLLABORATORI Papa – Maisto**  
**AI DOCENTI DEI CORSI B e C – biennio**  
**DSGA Abate/ATA - DUT Moschella**

**OGGETTO: PROGETTO "MotivAZIONE@scuola " - a.s. 2024/25**

**Gentili genitori,**

avete iscritto vostro figlio/a alla prima classe del "Galvani" per l'a.s. 2024/25, dimostrando in tal modo di avere fiducia nell'organizzazione e nelle attività didattiche che si svolgono in questo Istituto.

I giovani che si affacciano oggi alla scuola superiore sono nati nel nuovo millennio e sono tutti "nativi digitali"; al di là degli stereotipi e dei luoghi comuni che hanno reso "pesante" questa espressione, essi in pratica appartengono alla generazione che fin dalla più tenera età ha visto e utilizzato (soprattutto per giocare e comunicare) i personal computer, i notebook, gli smartphone, i tablet, i social network, ecc., anche se spesso ciò accade senza una reale competenza e **senza la piena consapevolezza delle enormi potenzialità di questi strumenti e dei relativi rischi.**

Per questa ragione il "Galvani" si era già attrezzato per dotare docenti e studenti degli strumenti necessari per utilizzare al massimo le possibilità offerte dalla tecnologia: registro elettronico, lavagne multimediali, docenti aggiornati e una potente connessione internet, sfruttando anche la rete "GARR", a disposizione solo di pochi istituti sul territorio nazionale.

Negli ultimi anni, poi, la rivoluzione comunicativa e didattica imposta dalla sospensione delle lezioni in presenza ha imposto l'utilizzo di tali strumenti, anche se tra molte difficoltà, costringendo tutti ad un aggiornamento dei propri metodi di impostazione didattica, resi ancor più necessari dal fatto che essi non si aggiungevano alla lezione tradizionale, ma ne erano l'unica alternativa possibile.

D'altra parte restano i vecchi problemi che, molti anni fa ormai, spinsero la nostra scuola a rinnovare e migliorare la didattica nella classe:

1. la frequente mancanza di una chiara motivazione da parte degli studenti;
2. la difficoltà economica nell'acquisto dei libri di testo;
3. la difficoltà pratica di svolgere a casa il lavoro assegnato dai docenti;
4. la scarsa propensione a lavorare in gruppo e a collaborare responsabilmente;
5. l'assenza di un'impostazione scientifica e tecnica nel metodo di studio;
6. l'insufficiente livello di apprendimenti "significativi";
7. la difficile comunicazione tra studenti, docenti e genitori;
8. la frequente incomprensione dei criteri di valutazione e dei relativi giudizi.

Il nostro progetto innovativo si chiama "**MotivAZIONE@scuola**" (vedi scheda allegata) e, anche nel nome, richiama appunto la "**voglia di fare**", con la "chiocciola" come simbolo della comunicazione e della tecnologia a scuola.

Premetto **2 condizioni indispensabili** per poter partecipare seriamente alle attività del progetto:

1. **essere dotati (o dotarsi entro settembre) di una buona connessione internet casalinga e di un notebook con le caratteristiche tecniche descritte nella scheda allegata;**
2. **avere la consapevolezza che con questo metodo i ragazzi/e lavorano e studiano di più e non devono pensare a facilitazioni o a percorsi agevolati per la promozione all'anno successivo.**

Inoltre,

- il progetto ha durata biennale (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>);
- tutti/e gli/le studenti/sse iscritti/e in prima per il prossimo anno (227 allievi/e) possono candidarsi a frequentare le classi del progetto, compresi naturalmente tutti gli studenti neoiscritti con B.E.S (Bisogni Educativi Speciali); **questi ultimi e la rappresentanza femminile avranno la priorità;**
- in caso di meno di 25 candidature, il progetto non sarà svolto; in caso di più di 25 candidature (o multipli per più classi), saranno definite le modalità di sorteggio tra gli aspiranti, "pilotato" in modo da costituire gruppi-classe sicuramente eterogenei (con presenza di studenti D.A, D.S.A, altri B.E.S, maschi e femmine, eccellenze, ecc.);
- per due anni (classe prima per il 2024/25 e classe seconda per il 2025/26) i genitori possono evitare (anche se non è vietato ...) di acquistare i libri di testo cartacei (per i quali servirebbero circa € 460,00); al loro posto gli studenti devono possedere **un notebook con le caratteristiche tecniche descritte nella scheda allegata, con un costo medio di mercato di circa € 350,00 o adattare semplicemente quello già posseduto;**
- non sono previste altre spese, se non per qualche acquisto di normale cancelleria (contenitore e fogli ad anello, penne, matite, squadre, ecc.);
- i genitori interessati **devono chiedere di aderire al progetto entro il 29 giugno 2024, esclusivamente mediante la compilazione di un google form al seguente link:**  
<https://forms.gle/QwkdBktsYt7F5i3P8>
- i genitori che avranno comunicato il loro interesse saranno invitati, insieme ai figli, mediante una email all'indirizzo che hanno indicato nel form, **il 3 luglio 2024, alle ore 15,00**, ad una riunione in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto (o a distanza, dipende dal n° di partecipanti), per un incontro informativo e per sottoscrivere definitivamente l'impegno alla candidatura; **la mancata compilazione del form o la mancata partecipazione all'incontro saranno considerate come rinuncia al progetto;**
- al suddetto incontro sono invitati anche i docenti dei corsi B e C dell'attuale biennio.

In ultimo, voglio tranquillizzare i genitori e gli studenti che non aderiscono al progetto o che ne saranno esclusi a seguito del sorteggio: a tutti loro sarà comunque assicurato un insegnamento di qualità con il massimo impegno delle persone e degli strumenti disponibili, in modo da non creare alcuna disparità di trattamento in relazione al diritto costituzionalmente riconosciuto all'istruzione e alla formazione.

Cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giuseppe Pezza**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa*

***Il DSGA e il DUT sono invitati a disporre per assicurare la piena funzionalità dell'Aula Magna (apertura, chiusura, utilizzo device, ecc)***