



ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI

CODICE: NATF10009 - VIA MARCHESELLA, 188 - 80014 GIUGLIANO (NA)
TEL: 081.894.17.55 - C.F. 94214310636 - FATT. ELETT. 1619CP
PEO: NATF130009@ISTRUZIONE.IT - PEC: NATF130009@PEC.ISTRUZIONE.IT
WEB SITE. WWW.ITSGALVANI.EDU.IT



I.T.S. "L.GALVANI"-GIUGLIANO IN CAMPANIA
Prot. 0003825 del 11/05/2024
IV (Uscita)

COM. n°123 – 23/24

ALBO – SITO WEB
STUDENTI CLASSI QUINTA
CANDIDATI ESTERNI ALL'ESAME DI STATO
p.c. STUDENTI DELLE CLASSI TERZE E QUARTE
DOCENTI, in particolare:
Docente orientatore
Docenti Tutor
Docenti Coordinatori Consigli di classe

da inserire in bacheca ARGO a cura dello Staff

Oggetto:

Rilascio della pagina dedicata alla predisposizione del *Curriculum dello studente* a.s. 2023/2024 nella piattaforma UNICA – **indicazioni operative per le classi del triennio, in particolare classi quinte**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Nota del MIM prot. 2727 del 9.5.2024

INFORMA E DISPONE

Il *Curriculum dello Studente* è un documento rappresentativo dell'intero profilo dello studente che riporta al suo interno le informazioni sul percorso scolastico, le certificazioni conseguite e le attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni. A partire dall'anno scolastico 2020/2021, il *Curriculum* è allegato al diploma conseguito al termine del secondo ciclo d'istruzione.

In base al modello adottato con D.M. n. 88/2020, il *Curriculum dello Studente* si compone di tre parti:

1. **Istruzione e formazione:** contiene tutte le informazioni relative al percorso di studi, al titolo di studio conseguito, a eventuali altri titoli posseduti e alle altre esperienze svolte in ambito formale.
2. **Certificazioni:** riporta le certificazioni di tipo linguistico, informatico o di altro genere.

3. **Attività extrascolastiche:** riguarda le attività extrascolastiche svolte ad esempio in ambito professionale, sportivo, musicale, culturale e artistico, di cittadinanza attiva e di volontariato.

Il *Curriculum dello Studente* costituisce un importante strumento per gli studenti e per la Scuola perché, raccogliendo insieme tutte le informazioni relative alle attività scolastiche ed extrascolastiche svolte, rappresenta una vera e propria fotografia del percorso formativo svolto; inoltre, è in grado di offrire un valido supporto per l'orientamento ai percorsi di istruzione e formazione terziaria e al mondo del lavoro.

In aggiunta, tramite il *Curriculum* le commissioni d'Esame dispongono di uno strumento utile per la presentazione dei candidati e per lo svolgimento del colloquio dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Pertanto, **a partire dal 10 maggio 2024, gli studenti, in particolar modo i frequentanti dell'ultimo anno, inseriscono le informazioni** sulle attività extrascolastiche svolte e le certificazioni conseguite al di fuori dell'ambito scolastico.

Per gli studenti (interni ed esterni) candidati all'Esame di Stato questa attività deve avvenire prima della fase di consolidamento del Curriculum, al fine di consentire alle commissioni d'Esame di accedere al *Curriculum dello Studente* con tutte le sezioni già compilate e valorizzarne i contenuti durante il colloquio.

Anche **i candidati esterni**, possono accedere alla sezione dedicata al *Curriculum dello Studente*.

Nello specifico possono:

- visualizzare le informazioni generali relative al *Curriculum* e alle singole fasi di predisposizione dello stesso;
- scaricare le versioni del *Curriculum* disponibili durante il percorso scolastico;
- inserire le informazioni relative alle sezioni del "Percorso di studi", come *PCTO, Apprendistato, Mobilità Studentesca e Altri titoli di studio*;
- accedere alla sezione "Sviluppo delle competenze" dell'E-Portfolio, per monitorare e caricare attività extrascolastiche o certificazioni.

Per maggiori informazioni a riguardo gli studenti e le studentesse possono consultare la pagina dedicata al [Curriculum dello Studente](#) sulla piattaforma **Unica**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Pezza

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa