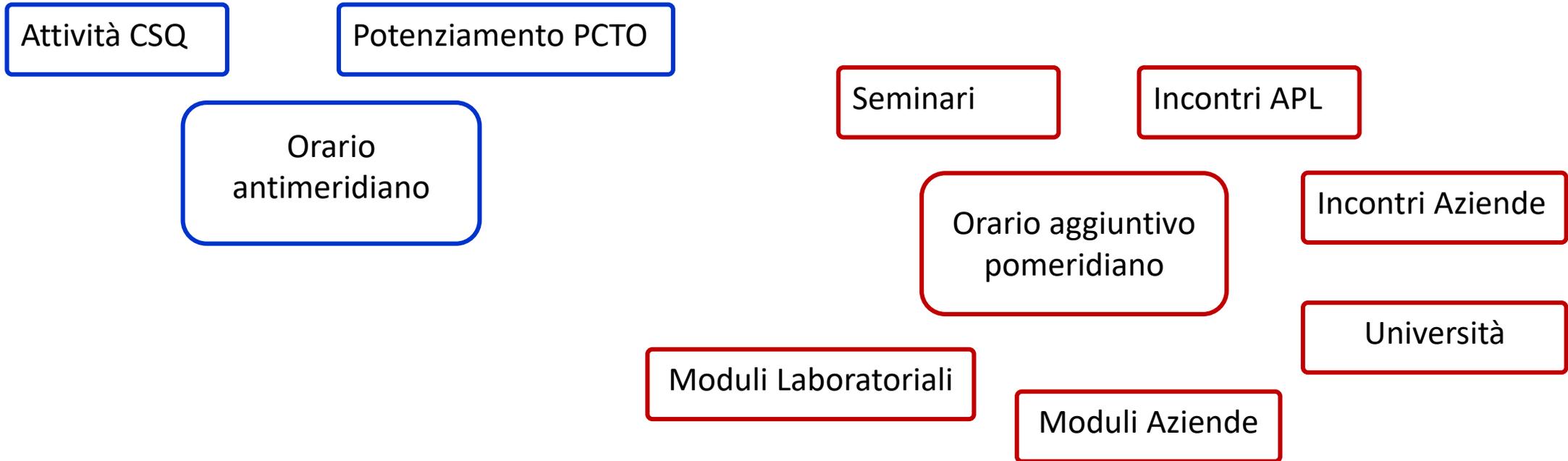


PROGETTAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

PERCORSO BASE - Proposto a tutti gli studenti		3^anno	4^anno	5^anno
1	Attività curriculari di CSQ	33	-	-
2	Attività aggiuntive (in orario mattutino) di PCTO	-	33	33
3	Formazione generale Sicurezza su portale MIUR	4	4	4
4	Progetto Pre...OCCUPIAMOCI (Curricolo Studente)	2	2	4
5	Orientamento con Università	-	4	8
6	Incontri con Agenzie per il Lavoro	-	4	6
7	Presentazioni di Aziende di settore	-	-	6
8	Seminari tecnici proposti dalle università	2	2	2
Totale ore		41	49	63
totale generale ore triennio				153

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE per gruppi di studenti		3^anno	4^anno	5^anno
1	ENEL SITE	-	-	80
2	Formazione Specifica Sicurezza a cura RSPP	-	8	8
3	ANTEV - Classi 4 ELMD	-	25	-
4	ANTEV - Classi 5 ELMD	-	-	20
5	Modulo 3EM per Curvatura Robotica	-	-	15
6	Modulo 3EM per Classi 5 - Tutte le Articolazioni	-	-	8
7	Modulo TEKNESISTEMI per Classi 5 - Tutte le Articolazioni	-	-	8
8	Modulo TEKNESISTEMI per Classi 5 - Tutte le Articolazioni	-	-	8
9	Progetto LABORATORIALE - 4.1	-	8	-
10	Progetto LABORATORIALE - 4.2	-	8	-
11	Progetto LABORATORIALE - 4.3	-	8	-
12	Progetto LABORATORIALE - 5.1	-	-	8
13	Progetto LABORATORIALE - 5.2	-	-	8
14	Progetto LABORATORIALE - 5.3	-	-	8
Totale ore		-	57	171
totale generale ore triennio				228

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'



Solo in caso di totale impossibilità e per attività ritenute di importanza strategica per gli studenti, saranno previsti interventi in orario curricolare mattutino ... però sempre previa adeguata e anticipata informazione dei CONSIGLI di CLASSE.

CERTIFICAZIONE MIUR – SICUREZZA MODULO BASE (4 ORE) – per le classi 3

Compiti FUNZIONE STRUMENTALE

- Predisporre la registrazione degli studenti su MIUR
- Preparare guide sintetiche per studenti e docenti CSQ
- Predisporre la validazione delle certificazioni
- Stampare le certificazioni

Compiti degli STUDENTI

- Svolgere la formazione in totale autonomia e in orario pomeridiano, nel rispetto delle scadenze ricevute

Compiti docente CSQ

- Coordinare la registrazione degli studenti
- Motivare gli studenti allo svolgimento della formazione
- Monitorare l'avvenuto svolgimento della formazione da parte degli studenti della classe.
- Consegnare le copie delle certificazione agli studenti

Per le classi 4 e 5

- L'attività sarà coordinata esclusivamente dalla FUNZIONE STRUMENTALE

TUTORAGGIO ATTIVITA' DEL PERCORSO BASE

Le attività del percorso base (SEMINARI, INCONTRI APL, INCONTRI AZIENDE, UNIVERSITA') sono progettate per essere svolte contemporaneamente da tutte le classi dello stesso anno di corso.

Attività in presenza

AULA MAGNA

Attività in presenza

AULA MAGNA

L'eventuale figura del DOCENTE TUTOR INTERNO dovrà:

- Supervisionare l'intero gruppo degli studenti, indipendentemente dalla classe di appartenenza
- Compilare il report di valutazione (RUBRICA) per tutti gli studenti coinvolti
- Consegnare le rubriche di valutazione (per classe) ai docenti di CSQ (3 anno) e ai DOCENTI di POTENZIAMENTO PCTO (per il 4 e 5 anno)

NB: le competenze da osservare sono ridotte al minimo (visto l'elevato numero di studenti) e sono riportate nel progetto di PCTO per anno di corso

MODULI AZIENDA (ad eccezione dei percorsi ANTEV e del modulo 3EM Azienda Madrina del corso B)

Durata massima: **8 ore**

Destinatari: **Gruppo di studenti di classi differenti**

N° partecipanti: **Numero minimo 15 – Numero massimo dipendente dai locali destinati allo svolgimento**

Selezione destinatari: **Autocandidatura studenti – In caso di numero di candidature maggiori del numero massimo di partecipanti, selezione con criteri: percentuale di assenze e valutazione comportamento.**

Compiti del DOCENTE TUTOR:

- Coordinare il percorso di tutti gli studenti, indipendentemente dalla classe di appartenenza
- Collaborare con gli esperti aziendali, gestendo l'operatività dell'attività: calendario incontri, logistica, ecc.
- Motivare costantemente la partecipazione degli studenti
- Elaborare le rubriche di valutazione per classe (vedi competenze nel progetto PCTO)
- Inviare le rubriche ai docenti di POTENZIAMENTO PCTO

PROGETTI LABORATORIALI

Durata massima: **8 ore**

N° massimo di moduli attivabili: **6**

Destinatari: **n° 3 gruppi di studenti delle classi 4 + n° 3 gruppi di studenti delle classi 5**

N° partecipanti: **Numero minimo 15 – Numero massimo 20 studenti**

Progetto dettagliato: **a cura del docente ESPERTO proponente** (Dipartimento tecnico, con priorità ITP)

Modalità di lavoro: **Esclusivamente quelle previste dal progetto PCTO**

Obiettivi in termini di competenze: **Quelle previste dal progetto PCTO**

Coordinamento delle attività: **Per l'aspetto didattico: TUFARI** (in qualità di coordinatore del DIP ITP)

Per l'aspetto organizzativo: MOSCHELLA (in qualità di DUT)

PROGETTI LABORATORIALI

Compiti dei docenti coordinatori dell'attività (TUFARI – MOSCHELLA)

- Elaborano una griglia di valutazione dei progetti, da utilizzare nei casi di proposte in numero maggiore di 6
- Raccolgono le proposte progettuali da parte dei docenti proponenti
- Valutano la coerenza delle proposte ricevute in riferimento agli obiettivi generali del percorso PCTO e a quelli specifici dei moduli laboratoriali
- Selezionano i progetti, utilizzando i criteri della griglia di valutazione
- Raccolgono le candidature e curano la selezione degli studenti partecipanti
- Coordinano lo svolgimento dei progetti

Compiti dei docenti ESPERTI

- Elaborano la proposta progettuale nel rispetto degli obiettivi generali e specifici del percorso PCTO
- Predispongono il calendario delle attività
- Garantiscono la presenza degli studenti alle attività, motivandoli costantemente alla partecipazione
- Svolgono le attività programmate
- Compilano le rubriche di valutazione e le inviano ai docenti POTENZIAMENTO PCTO