

## IN...SIEME VAL...UTIAMOCI SI...MPATICAMENTE

Simulazione dei test INVALSI e relativa preparazione nelle discipline italiano – matematica – inglese

Priorità cui si riferisce	Risultati prove standardizzate nazionali
Traguardo di risultato	Avvicinamento della percentuale di istituto al tasso nazionale, aumentando di 2 punti percentuali per i livelli 3 – 4 – 5 definiti dall'INVALSI con conseguente diminuzione dei tassi relativi ai livelli 1 – 2
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione e valutazione – Impostare il curricolo del biennio, del triennio e del quinto anno in stretta relazione con la valutazione delle competenze del documento ministeriale e con le prove INVALSI
Situazione su cui interviene	RAV: – Sufficiente partecipazione degli studenti alle prove, in netto aumento rispetto ad alcune annualità critiche del recente passato – Progressiva consapevolezza da parte dei docenti, ma anche di studenti e famiglie, della necessità di considerare, oltre l'obbligo di legge, l'importanza delle prove, il loro significato e la loro utilità insieme alle altre modalità di verifica degli apprendimenti, grazie alla promozione da parte dello staff di specifici progetti di informazione e simulazione delle prove stesse. – Generale mediocrità dei risultati delle prove, sia in italiano che in matematica, con uniformità tra le classi, che denota però lo sforzo organizzativo di comporre classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno, nonché l'esclusione di fenomeni di cheating. – Elevata varianza dei risultati delle prove all'interno delle classi, sia in italiano che in matematica – Assenza di azioni rivolte agli allievi di classe quinta nelle discipline oggetto delle prove vista la recente introduzione delle stesse dovuta al D.Leg.vo n.62 del 13/04/2017
Attività previste	L'azione è diretta agli allievi delle classi II e V e coinvolge gli operatori dei dipartimenti di ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE. Ci si propone di realizzare una forma di «allenamento» costante, per l'intero anno scolastico, in classe attraverso risorse umane e/o tecnologiche (docenti curricolari, organico di potenziamento, aula virtuale, ...)
Previsione oraria	h 300 di insegnamento
Altre risorse necessarie	Aule con LIM e/o laboratori dotati di PC e cuffie con più postazioni per “allenamenti on line”
Modalità e Tempi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le simulazioni delle prove di italiano e matematica saranno svolte in orario aggiuntivo alla presenza dei docenti di italiano e matematica – periodo gennaio/febbraio</li><li>• Le simulazioni delle prove di Inglese, per le classi quinte, saranno svolte in presenza dei docenti di inglese (potenziamento) in orario aggiuntivo – periodo gennaio/febbraio.</li><li>• Le classi seconde svolgeranno le simulazioni in orario aggiuntivo alla presenza dei docenti di Italiano e Matematica – periodo marzo/aprile. Le modalità scelte dovranno necessariamente tener conto del contesto epidemiologico nel quale si interviene.</li></ul>
Indicatori utilizzati	Quelli utilizzati dall'INVALSI
Valori / situazione attesi	Con riferimento agli indicatori utilizzati, al ricevimento del report INVALSI

**Gruppo Permanente di Progetto**  
**Rossella Fatatis**  
**Caterina Maisto**  
**Raffaele Moschella**

Giugliano in Campania, 2 settembre 2021