



UNIONE EUROPEA

We prepare for



# ISTITUTO TECNICO STATALE

## “Luigi Galvani”

Codice: NATF130009 - Via Marchesella, 188 - 80014 Giugliano in Campania (Na)  
tel. 081/8941755 – C.F. 94214310636 - email: [natf130009@pec.istruzione.it](mailto:natf130009@pec.istruzione.it)



## ADESSO TI SPIEGO ...!

**PROGETTO MONITOR 440:** Avviso: per la selezione di Istituzioni scolastiche e educative per la realizzazione di iniziative progettuali aventi ad oggetto “Progetti di ampliamento dell’offerta formativa”

### Abstract progetto

Il progetto tende a realizzare, nell’ottica delle *Linee guida nazionali per l’orientamento permanente* (2014), una serie di attività che accompagnino gli studenti nei vari “momenti” di scelta; si focalizzerà l’attenzione sullo studente in uscita dalle scuole del primo ciclo, su quello che termina il primo biennio del ciclo di studi del nostro istituto, su quello che inizia il secondo biennio ed infine, su quello che sta per terminare il ciclo di studi.

La scelta degli ambiti di riferimento è frutto di un’analisi delle reali esigenze degli studenti, in riferimento agli obiettivi del PECUP e alla realtà quotidiana in cui vivono, caratterizzata da un territorio segnato da un rilevante rischio di dispersione e povertà educativa.

Le finalità del progetto tendono, inoltre, a favorire la creazione di un clima di solidarietà e di fiducia negli altri, preparando le studentesse e gli studenti alle scelte in un mondo che in questo momento, purtroppo, è afflitto da seri problemi e non garantisce un futuro sereno.

### Descrizione del progetto - contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, etc.

Le azioni saranno suddivise e differenziate secondo la tipologia dei destinatari

#### AZIONE 1 – VIENI CON ME

DESTINATARI: almeno 120 allievi delle scuole medie del territorio – genitori di allievi delle scuole medie del territorio

#### OBIETTIVI:

- realizzazione di una effettiva continuità educativa fra la scuola che i ragazzi potrebbero frequentare e quella da cui provengono
- facilitare l’apertura verso nuove conoscenze e tematiche (come quella della sostenibilità ambientale);
- favorire la connessione fra le conoscenze possedute e quelle da apprendere;
- infondere negli alunni costruttive incertezze cognitive che insinuino un bisogno e stimolino la curiosità intellettuale;
- facilitare l’orientamento, anche fisico, nella nuova struttura scolastica;

- promuovere condizioni di lavoro collettivo ed imparare a sentirsi parte di una “squadra”, operante nel rispetto delle regole di convivenza sociale e ambientale;
- condividere emozioni e stabilire relazioni con i compagni di scuola e con le altre figure di sistema.

#### MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Saranno organizzati nei mesi di dicembre – gennaio n. 6 moduli di 10 ore per allievi frequentanti la terza media di scuole del territorio e saranno mostrati i 4 laboratori della scuola dedicati al biennio dell’ITS Galvani mediante la realizzazione di attività dedicate e della durata di 2 ore, a cura di docenti dell’istituto.

Inoltre, sarà aperto uno sportello virtuale sulla piattaforma CISCO WEBEX per i genitori degli allievi interessati per mostrare il PECUP del Galvani, il PTOF e le modalità organizzative della scuola per 4 gg e per 2h a cura di 2 docenti dell’istituto.

### **AZIONE 2 – RESTA CON ME**

DESTINATARI: allievi delle seconde classi dell’istituto – n.251 allievi

#### OBIETTIVI:

- facilitare l’apertura verso nuove conoscenze e tematiche (come quella della sostenibilità ambientale);
- favorire la connessione fra le conoscenze possedute e quelle da apprendere;
- infondere negli alunni costruttive incertezze cognitive che insinuino un bisogno e stimolino la curiosità intellettuale;
- facilitare l’orientamento nella scelta di una delle articolazioni presenti in istituto, facendo comprendere agli studenti anche il grande contributo alla sostenibilità ambientale tipico della tecnologia caratterizzante il percorso di studio;
- informare di altre offerte formative presenti nel territorio.

#### MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Sarà realizzato un intervento di 2 ore in ogni classe seconda, a cura dei docenti tecnici della scuola, nel mese di gennaio – febbraio per illustrare le competenze tipiche delle articolazioni presenti in istituto, gli strumenti che la scuola mette loro a disposizione, per aumentare la consapevolezza di essere in grado di affrontare il percorso formativo in modo efficace per il conseguimento del successo scolastico.

Inoltre, sarà aperto uno sportello virtuale sulla piattaforma CISCO WEBEX per i genitori degli allievi delle classi seconde per illustrare le differenze tra le articolazioni, per 4 gg e per 2h a cura di 2 docenti dell’istituto.

### **AZIONE 3 – OSSERVA INSIEME A ME**

DESTINATARI: allievi delle classi terze dell’istituto – n. 250 allievi

#### OBIETTIVI:

- facilitare l’apertura verso nuove conoscenze e tematiche (come quella della sostenibilità ambientale);
- favorire la connessione fra le conoscenze possedute e quelle da apprendere;

- infondere negli alunni costruttive incertezze cognitive che insinuino un bisogno e stimolino la curiosità intellettuale, concentrandosi anche sull'importante ruolo che le professioni tecniche tipiche del settore di studi possono ricoprire per la sostenibilità ambientale;

#### MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Al termine del primo quadrimestre si realizzerà un incontro di n. 2 ore per ciascuna delle 11 classi terze durante il quale un docente tecnico, mediante video, video conferenze con esperti aziendali, cercherà di "far entrare" virtualmente gli studenti in un'azienda per osservarne l'impianto organizzativo.

L'attività si costituisce quale rinnovata motivazione allo studio delle discipline che contribuiscono a disegnare il tecnico descritto nel PECUP di istituto.

#### **AZIONE 4 – GUARDA "FUORI" INSIEME A ME**

DESTINATARI: allievi delle classi quinte dell'istituto – n.219 allievi

OBIETTIVI: I moduli hanno come obiettivo l'avvicinamento degli studenti partecipanti al mondo del lavoro nel settore tipico dell'indirizzo di studi e il consolidamento della consapevolezza che, pur vivendo in un territorio caratterizzato da un certo livello di povertà educativa, culturale e professionale, esistono concrete opportunità di inserimento in contesti lavorativi, in cui valorizzare il proprio percorso di studi, le proprie attitudini e realizzare il proprio progetto di vita.

#### MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto prevede la realizzazione di 3 incontri di n. 2 ore per ciascuna delle 11 quinte di istituto, la cui struttura prevede una prima fase volta all'approfondimento e al potenziamento di competenze trasversali, come la capacità di orientarsi nel settore produttivo di riferimento, la conoscenza di realtà produttive organizzate nel territorio, la capacità di relazionarsi con figure professionali di settore.

Il primo incontro sarà a cura di un docente dell'istituto che approfondirà i seguenti temi:

- Organizzazione del settore produttivo tipico del percorso di studi, partendo dall'esperienza pratica dell'Azienda di riferimento
- Sicurezza negli ambienti lavorativi tipici del settore: principi base di comportamenti che i lavoratori di settore devono tenere al fine di attuare le misure basilari di prevenzione e protezione, con particolare riferimento anche alle politiche di qualità e sicurezza ambientale
- Le mansioni lavorative tipiche dei diplomati del settore di studi, analizzate attraverso l'esperienza pratica dell'azienda di riferimento
- I percorsi di inserimento dei giovani, attuati dall'azienda di riferimento e le nuove mansioni tecniche che si stanno rendendo necessarie sia per l'evoluzione tecnologica (industria 4.0) che per gli obblighi delle aziende per la garanzia della sostenibilità ambientale.

Nei due successivi incontri il tutor aziendale, supportato da un docente di istituto, si occuperà di mostrare agli studenti l'organizzazione, i ruoli e le strategie tipiche dell'azienda di riferimento.

L'ultimo incontro di n. 4 ore, si svolgerà nell'azienda col tutor aziendale e con il docente interno.

I giovani partecipanti (suddivisi in sottogruppi coerentemente con le misure di prevenzione e sicurezza aziendali, ancora più restrittive vista l'emergenza epidemiologica), saranno affidati a più esperti aziendali per lo svolgimento di attività, confrontandosi da vicino con i tecnici operativi dell'azienda e sperimentando in prima persona alcune parti della loro attività lavorativa, riuscendo anche a provare la sensazione di far parte di una realtà aziendale organizzata e strutturata.

**Descrivere il progetto e gli obiettivi. Evidenziare l'aderenza e i collegamenti del progetto ai temi dell'avviso, in rapporto alla raggiungibilità teorica degli obiettivi**

Il progetto realizza attività che accompagnano lo studente che, in varie fasce di età, deve “orientarsi” per scegliere il suo futuro. Coinvolge studenti, docenti e famiglie in un nuovo modo di fare scuola, realizzando una pedagogia attiva che privilegia attività laboratoriali o comunque riferibili all’utilizzo delle tecnologie multimediali.

In definitiva:

- Progetta il successo formativo, prevenendo la dispersione scolastica nella fascia 13 - 18 anni.
- Promuove il benessere a scuola di alunni, docenti e famiglie.
- Sostiene l’orientamento precoce e quello riferito a tutta la fascia dell’età adolescenziale
- Favorisce l’innovazione metodologica e la didattica per competenze.
- Induce lo sviluppo e l’acquisizione della competenza chiave “senso di iniziativa ed imprenditorialità”
- Favorisce lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, in particolar modo la sensibilità a tematiche di tipo ambientale e di sostenibilità

### **Indicare il numero degli alunni coinvolti nel progetto**

AZIONE 1: almeno 120 allievi delle scuole medie del territorio

AZIONE 2: allievi delle seconde classi dell’istituto – n.251 allievi

AZIONE 3 : allievi delle classi terze dell’istituto – n. 250 allievi

AZIONE 4: allievi delle classi quinte dell’istituto – n.219 allievi

**Il totale degli studenti coinvolti è 840**

### **Indicare precedenti progetti realizzati in collaborazione con associazioni, enti del terzo settore, Università**

1. **FIXO (FORMAZIONE e INNOVAZIONE per l'OCCUPAZIONE)** – A.S. 13/14 - Il programma era co-finanziato dal Ministero del Lavoro e dalla Comunità Europea ed è stato realizzato da "Italia Lavoro", quale Agenzia tecnica del suddetto Ministero; esso prevedeva la promozione di servizi di orientamento e placement in 365 scuole superiori e supporto alla realizzazione - in raccordo con il sistema produttivo, formativo e istituzionale - di tirocini e contratti di apprendistato in grado di raggiungere un bacino potenziato di 55.000 tra diplomandi e diplomati; "Italia Lavoro" ha realizzato anche attività di assistenza tecnica rivolte al personale docente coinvolto nell'intervento (formazione, strumenti e metodologie) per:
  - strutturare e attivare servizi di placement e di orientamento al lavoro e alle professioni;
  - coinvolgere almeno 150 diplomandi/diplomati per scuola in percorsi personalizzati di placement e orientamento della durata di almeno 7 ore.

Il progetto è stato poi replicato nell’A.S. 16/17 con la denominazione **FIXO YEI**

2. **P.O.R. CAMPANIA FSE 2007-2013 - D.G.R. n. 83 del 14/03/2013 - D.D. n. 834 del 31/10/2014 - Polo Tecnico Professionale n. 60 “P.E.S. – POLO ENERGIA SOSTENIBILE” – Azione “Formando si apprende” - CUP E99G15000200002** - AA.SS. 2015/2016 e 2016/2017 - Nell’ambito del Programma triennale per il potenziamento dell’Istruzione e Formazione Professionale per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017, giusto D.D. n. 834/2014, l’ITS “Luigi Galvani”, Capofila del Polo Tecnico professionale n.60, in collaborazione con i partner di progetto Azienda “Analysis” s.r.l., Ente di formazione professionale

“FORM&ATP” s.r.l. ed Ente di formazione professionale Associazione “MULTIMEDIAFORM”, ha realizzato un’azione formativa della durata complessiva di 130 ore rivolta a 40 allievi delle classi quarte (divisi in due corsi distinti). Le attività sono consistite in un percorso finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali (50 ore) e di un percorso finalizzato allo sviluppo di competenze linguistiche (inglese, per 80 ore). Al termine dell’azione formativa sono stati selezionati 8 allievi (4 per corso) che hanno proseguito la formazione con un approfondimento delle competenze digitali e linguistiche acquisite per ulteriori 130 ore (50+80). Le attività sono proseguite con due annualità di alternanza scuola lavoro (120 ore + 160 ore) per poi terminare con l’azione “Viaggiando si Impara”, nell’ambito della quale gli allievi sono stati impegnati in uno stage all’estero in una azienda del comparto “Energia”. L’intero percorso formativo è terminato nel mese di ottobre 2017.

3. **Avviso 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro – Il Galvani al lavoro nelle Asturie -**
4. **Avviso 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione – Ergon Made in Romania**

Le azioni hanno promosso l’orientamento degli studenti in uscita verso l’inserimento in azienda, in un contesto estero mediante uno stage nel quale i partecipanti hanno acquisito maggiori competenze linguistiche e comunicative, sviluppato capacità di adattamento, di relazioni interculturali, di problem-solving, di team work, di autogestione ed organizzazione

5. Attività di orientamento per le classi 4, 5 e post diploma in collaborazione con l’Università degli studi di Napoli PARTHENOPE, 10 incontri e DEBATE all’anno per 4 anni esclusivi con l’istituto; a partire dall’A.S. 2017/2018 e tutt’ora in corso
6. Attività di orientamento per le classi 4, 5 e post diploma in collaborazione con l’Università degli studi di Napoli Federico II, 3 incontri e DEBATE all’anno per 2 anni esclusivi con l’istituto; dall’A.S. 2019/2020
7. Attività di orientamento per le classi 4, 5 e post diploma in collaborazione con l’Università degli studi di Napoli Luigi Vanvitelli, 2 incontri e DEBATE all’anno per 2 anni esclusivi con l’istituto a partire dall’A.S. 2018/2019
8. Attività di orientamento per le classi 5 esclusiva nell’ambito del progetto “Proporre e Proporsi” A.S. 2019/2020
9. Orientamento al placement lavorativo post diploma nel progetto Benessere Giovani della regione Campania a partire dall’A.S. 2017/2018 fino all’A.S. 2020/2021
10. Attività di orientamento al lavoro, ricerca attiva del lavoro e politiche attive del lavoro per la regione Campania per le classi 4 e 5 con la GESFOR – Gestione e Formazione A.S. 2019/2020
11. Attività di orientamento permanente PCTO in uscita secondo normativa vigente
12. Attività di orientamento in ingresso in collaborazione con le scuole medie del territorio, in itinere per le classi 1 e 3 e finale per le classi 5 nell’ambito del progetto “Scuola viva in quartiere”

### **Indicare eventuali collaborazioni esterne che si prevede di attivare. Specificare il numero dei soggetti coinvolti e fornire una breve descrizione delle collaborazioni**

Si prevede di attivare una serie di partenariati, a titolo non oneroso, con i seguenti soggetti:

- Università degli studi di Napoli PARTHENOPE (convenzione già in essere per tutte le attività di orientamento)
- Università degli studi di Napoli Federico II (convenzione già in essere per tutte le attività di orientamento)

- 3EM Group S.r.l – Azienda operante nel settore tecnologico tipico del percorso di studi (convenzione già in essere per tutte le attività di orientamento)
- MEDINOK S.p.A. – Azienda operante nel settore tecnologico tipico del percorso di studi (convenzione già in essere per tutte le attività di orientamento)
- GESFOR s.r.l. – ente di formazione e agenzia per il lavoro (convenzione già in essere per tutte le attività di orientamento)

## Descrivere l'attività di monitoraggio che si intende effettuare, soffermandosi sui metodi e sugli strumenti che verranno utilizzati

Vista la natura delle azioni, vista la diversa tipologia dei destinatari, si prevede una prospettiva multidimensionale di valutazione degli esiti del progetto.

Saranno oggetto di monitoraggio:

1. Gli esiti scolastici (valutazione media complessiva);
2. Le traiettorie degli studenti in uscita dalle classi terze delle secondarie del primo ciclo
3. I cambiamenti intercorsi in alcune aree comportamentali che sono state oggetto di osservazione da parte degli insegnanti;
4. Il benessere percepito dagli studenti, in termini di motivazione, relazione educativa, relazione tra pari e apprendimento
5. L'impatto ambientale in termini di occupabilità

AZIONE	INDICATORE	METODO DI RILEVAZIONE	MODALITÀ	RISULTATI ATTESI
1 2 3 4	Benessere percepito	Questionari di CUSTOMER SATISFACTION	Somministrazione cartacea o mediante Google Forms - Al 50% delle ore dell'azione (in itinere) - Al termine dell'azione (post)	L'intervento sarà considerato positivo se almeno il 75% degli STAKEOLDERS manifesterà soddisfazione
2 3 4	Riduzione abbandono scolastico	Analisi dei dati sul numero delle assenze	Rilevazione dati - Prima dell'intervento (ex ante) - Al termine dell'intervento (post)	L'intervento sarà considerato positivo se almeno l'80% avrà maturato al più il 25% di assenze sui gg di scuola o se avrà ridotto la percentuale di assenze già maturata di almeno il 75%
1 2 3 4	Ricaduta curriculare e acquisizione di competenze	Analisi delle valutazioni disciplinari nei quattro assi 1. Linguistico 2. Matematico 3. Scientifico – tecnologico 4. Storico – sociale	Rilevazione dati - Prima dell'intervento (ex ante) - Al 50% delle ore dell'azione (in itinere) - Al termine dell'intervento (post)	L'intervento sarà considerato positivo se almeno il 75% dei destinatari dell'intervento avrà conseguito la sufficienza nelle discipline oggetto dell'analisi
1	Orientamento	Analisi dei dati sulle iscrizioni	Rilevazioni dei dati sulle iscrizioni alle scuole del II ciclo degli allievi delle scuole medie al termine dell'A.S.	L'intervento sarà considerato positivo se almeno il 75% dei destinatari dell'intervento avrà scelto consapevolmente* la scuola secondaria superiore

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rispetto delle scadenze previste dalla Circ. Min. sulle iscrizioni</i></li> <li>• <i>No solleciti segreterie o iscrizioni d'ufficio</i></li> </ul>
4		Analisi dei dati sull'occupazione	Rilevazione dei dati sull'occupazione dei destinatari entro 12 mesi dal termine dell'intervento	L'intervento sarà considerato positivo se almeno il 70% dei destinatari dell'intervento avrà trovato un'occupazione nei settori afferenti alle azioni programmate
1 2 4	Impatto delle azioni	Questionari rivolti ai docenti ed alle componenti esterne operanti nel progetto	Somministrazione cartacea o mediante Google Forms <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al 50% delle ore dell'azione (in itinere)</li> <li>- Al termine dell'azione (post)</li> </ul>	L'intervento sarà considerato positivo se almeno il 75% degli STAKEOLDERS manifesterà soddisfazione

### Ogni altra utile informazione

Sembra superfluo sottolineare che L'ITS GALVANI, in quanto istituto tecnico, realizza percorsi **per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi** nella vita personale e nella realtà sociale e culturale così come **definiti con chiarezza dalle linee-guida** formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015.