

## IL MIO POSTO È IL GALVANI !



Il progetto mira alla prevenzione e/o recupero del fenomeno della dispersione scolastica legato, in particolar modo, alla situazione attuale in cui la scuola è costretta ad operare (pandemia causa SARS-CoV-2).

Si rivolge agli allievi delle **CLASSI PRIME** che,

più degli altri, hanno subito un duplice impatto:

- Ingresso in un istituto superiore, per la prima volta e, soprattutto in DDI, nella misura del 50%
- Dal 16 ottobre lezione totalmente a distanza e quindi nella misura del 100%

La relazione educativa docente/discenti è uno degli aspetti fondamentali per poter realizzare l'inclusione scolastica e prevenire l'abbandono, ma non sempre tutti gli strumenti utilizzabili in DaD sono finalizzabili a perseguire tale obiettivo perché spesso non riescono a coinvolgere l'intero gruppo classe nei percorsi educativi intrapresi.

La DaD ha fatto emergere un nuovo aspetto della dispersione, che ha comportato l'insorgere di una nuova categoria di studenti, definiti infatti **drop – DaD**, che per i motivi più svariati, non seguono o trovano espedienti per eludere la lezione.

È proprio a questi che il progetto si rivolge!

### DESTINATARI

Studenti dell'istituto frequentanti la **classe prima** con problemi legati all'utilizzo del **digital device**, con poca conoscenza del progetto educativo di istituto, manifesta demotivazione e disinteresse, problemi legati al bullismo o al cyber-bullismo, ansia e/o paura derivante dalla attuale situazione epidemiologica, necessità di contatto fisico o comunicazione diretta.

### FINALITÀ

Attivazione di strategie mirate alla prevenzione della dispersione scolastica non esclusivamente legata all'abbandono quale esito di un percorso interrotto, ma erogate alla prima manifestazione di in insuccesso dovuto all'incapacità dello studente di esprimere il proprio potenziale che evidenzia, quindi, un bisogno di formazione insoddisfatto.

### OBIETTIVI

- Creare una rete di sostegno per i destinatari gestita da studenti tutor
- Garantire a tutti le medesime opportunità formative
- Migliorare la comunicazione
- Aumentare la motivazione

- Valorizzare in ogni modo possibile la disponibilità dello studente ad operare in DaD

## METODOLOGIE – STRUMENTI – TEMPI

Nr.	AZIONI	ORE	STRUMENTI
1	Incontri formativi con gli studenti individuati quali tutor delle classi prime per la costruzione di vademecum (ppt, Mp4,...) per l'utilizzo degli strumenti utilizzati in DaD	4	- Piattaforma Cisco Webex - sw per la produzione di video
2	Incontri formativi con gli allievi drop – DaD e rispettivi genitori	4	- Piattaforma Cisco Webex
3	Interventi individualizzati cogestiti da docenti ed allievi tutor	16	- Piattaforma Cisco Webex

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni proposte saranno considerate valide se si manterrà il trend del monitoraggio dei seguenti dati:

- Decremento del numero degli allievi a disagio segnalati dai CdC nelle prime riunioni, al termine dei periodi scolastici (quadrimestri)
- Mantenimento della percentuale del 90% degli iscritti al termine del biennio.

### Le Docenti Proponenti

Caterina Maisto \_\_\_\_\_

Rossella Fatatis \_\_\_\_\_

Giugliano in Campania .....

RISCHIO							
<b>Prevenzione</b>	16	€ 280,00			24	€ 840,00	€ 1.120,00