

RELAZIONE FINALE FFSS – A.S. 2020/2021

DOCENTI INCARICATI DI FF.SS.

FS AREA 1 – GESTIONE DEL PTOF	Prof.ssa ROSSELLA FATATIS
FS AREA 2 – SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI	Prof. FLAVIA VENTRIGLIA
FS AREA 3 – SOSTEGNO AGLI ALUNNI	Prof. VIRGILIO PAPA
FS AREA 4 – RAPPORTI CON IL TERRITORIO	Prof. FRANCESCO MIRONE
FS AREA 5 – INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE - BES	Prof. GAETANO TESONE
FS AREA 6 – COORDINAMENTO PROGETTI DI ASL	Prof. ANTONIO PALUMBO
FS AREA 7 – COORDINAMENTO ATTIVITA' INVALSI	Prof. LUCA TUFARI

Con il talento si vincono le partite, ma è con il lavoro di squadra e l'intelligenza che si vincono i campionati.
(Michael Jordan)

Anche quest'anno scolastico, come il precedente, è stato caratterizzato dalle cose **“che non si sono potute fare”**, poche settimane in DDI e poi DAD, poi ancora DDI con le difficoltà mai superate da docenti ed allievi.

La “squadra” è andata avanti lo stesso ma con l'amaro in bocca!

1. Il PTOF è stato regolarmente integrato con tutto quello ha riguardato la DAD e la DDI (dalle **Linee guida comportamentali per l'accesso alle piattaforme DaD alle griglie di valutazione** che hanno dovuto considerare il contesto pandemia). Il tempo dedicato a tutti gli stakeholder del contesto scuola (personale docente, ATA, famiglie, studenti) per il trasferimento delle informazioni relative all'organizzazione delle attività si è moltiplicato rispetto alla scorso anno scolastico in cui tutto era una novità e dove tutto si si sperimentava. La FS Area 1 ha regolarmente monitorato il rispetto dei regolamenti intervenendo in video conferenza sia nelle “classi” che presso le famiglie. Sono stati effettuati i monitoraggi sugli apprendimenti sia sui risultati del primo che del secondo quadrimestre (sono riportati in calce) e, con positiva sorpresa, ci si è resi conto che il numero degli studenti promossi, respinti o promossi con debito non ha subito sensibili variazioni rispetto all'a.s. **18/19**. Si può fare di più, in assenza di contesti drammatici, ma quanto fatto durante quest'anno è comunque **ben fatto**.
2. La FS Area 2 ha supportato costantemente i docenti nel corso dell'a.s.. Ha prodotto materiali e modulistica che i docenti hanno utilizzato nelle attività di verbalizzazione, ha proposto di idonei corsi di formazione (da quelli riguardanti l'inclusione a quelli relativi all'utilizzo delle tecnologie elettroniche), ha monitorato i progressi dei curricula dei docenti neo immessi in ruolo, ha presenziato alle video riunioni dipartimentali, a quelle per l'orientamento in ingresso ed in uscita... insomma, anche qui, **di tutto di più!**
3. La FS Area 3 continua ad **“avere successo”** nel monitoraggio e nella proposizione di attività lavorative sia per studenti all'ultimo anno del corso di studi sia per gli ex allievi. Ha monitorato la frequenza degli allievi, ha prodotto graduatorie per i bandi relativi al comodato d'uso dei notebook, ha dovuto spesso monitorare il rispetto dei protocolli covid (supportato dalla segreteria), ha correttamente operato l'orientamento per le classi seconde e per le classi terze della SMI, ha contribuito ad organizzare e monitorare lo svolgimento dei moduli PON Scuola Estate. Anche qui **di tutto di più!**
4. La FS Area 4 ha lavorato in continua sinergia con la FS Area 3 adoperandosi per l'orientamento in uscita, per la gestione dei PON “vecchi e nuovi”, adoperandosi per il reclutamento degli studenti e monitorandone la frequenza ai moduli assegnati. Ovviamente le attività assegnate alla FS Area 4 sono quelle che maggiormente hanno subito “i tagli” dovuti al contesto pandemico, perché sono quelle che si sarebbero dovute svolgere all'esterno della scuola.

5. La FS Area 5, invece, ha dovuto e voluto moltiplicare gli sforzi per l'inclusione degli allievi con B.E.S in un contesto che invece ne promuoveva l'isolamento. La FS Area 5 ha correttamente ascoltato le famiglie degli allievi con D.A., ha programmato, promosso e partecipato a tutti gli incontri GLH e GLL, ha aggiornato il P.A.I, ai sensi delle nuove normative, ha coordinato i docenti di sostegno e gli assistenti specialistici operandosi per la loro formazione e aggiornamento.
6. Anche le attività affidate alla FS Area 6 hanno subito tagli e rimodulazioni, riconvertendosi nella quasi totalità dei casi, a video conferenze tenute dai partner storici della scuola (TIM VISION, Facoltà Universitarie, etc.). Lo svolgimento di alcune attività progettate per il settore PCTO (progetto Industria 4.0, parte del progetto Manutenzione, visite alle aziende di settore) sono rimandate, se ne sussisteranno le condizioni, al prossimo anno scolastico.
7. IL docente affidatario della FS Area 7 si è visto privare dello scopo fondamentale del ruolo: il miglioramento dei risultati INVALSI sia per le classi seconde che per le classi quinte. Sin dai primi mesi dell'a.s. ci è stato comunicato che gli allievi delle classi seconde non avrebbero dovuto svolgere le prove. Il docente ha quindi riconvertito le risorse del progetto **INSIEME VALUTIAMOCI SIMPATICAMENTE** costruendo appositi percorsi di esercitazione e simulazione delle prove per gli allievi delle classi quinte. I risultati restituiti dall'INVALSI non sono completi ma quelli analizzabili non sono soddisfacenti. Inutile sottolineare che in tutta Italia le prove, visti due anni di DAD o DDI restituiscono risultati scarsi.

Vorremmo concludere affermando che tutto quanto progettato dal team FFSS è stato adattato, rimodulato, riconvertito da tutti i componenti senza rispetto dei ruoli assegnati ma nello spirito collaborativo che da sempre ha distinto i docenti della "squadra Galvani" ... capo in testa!!

A quelli che verranno, nelle incognite pandemiche che, purtroppo ancora ci affliggono, mandiamo il seguente messaggio:

***Ogni volta che ti viene chiesto se puoi fare un lavoro, rispondi, "Certo che posso!"
Poi datti da fare e scopri come farlo.
(Theodore Roosevelt)***

I DOCENTI INCARICATI DI FF.SS.

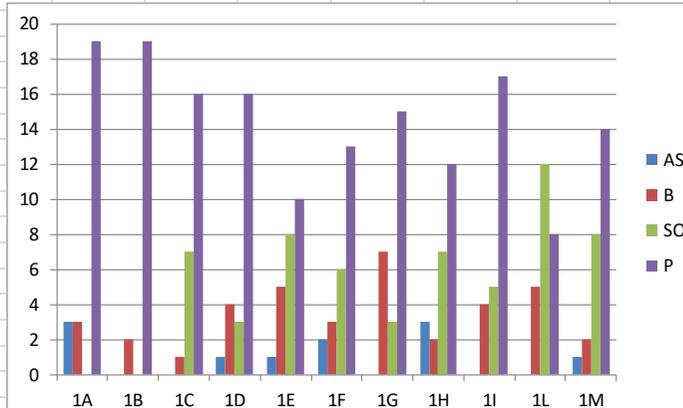
Prof.ssa ROSSELLA FATATIS	
Prof.ssa FLAVIA VENTRIGLIA	
Prof. VIRGILIO PAPA	
Prof. FRANCESCO MIRONE	
Prof. GAETANO TESONE	
Prof. ANTONIO PALUMBO	
Prof. LUCA TUFARI	

Giugliano 27 Agosto 2021

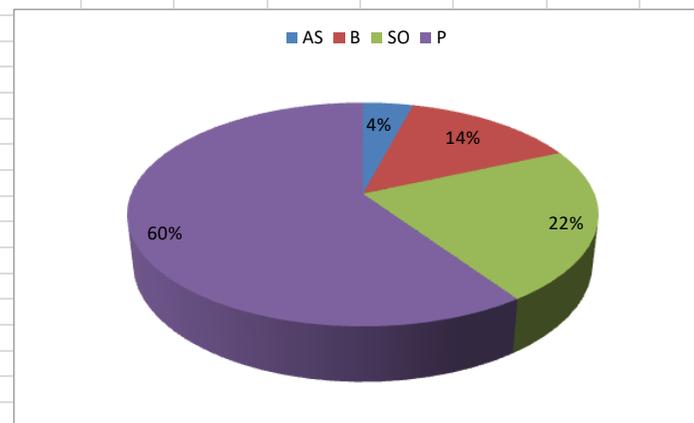
RISULTATI SCRUTINI DI GIUGNO

DENTRO LE CLASSI PRIME

CL	AS	B	SO	P	TOT ALL
1A	3	3		19	25
1B		2		19	21
1C		1	7	16	24
1D	1	4	3	16	24
1E	1	5	8	10	24
1F	2	3	6	13	24
1G		7	3	15	25
1H	3	2	7	12	24
1I		4	5	17	26
1L		5	12	8	25
1M	1	2	8	14	25
	11	38	59	159	267
%	4	14	22	60	100

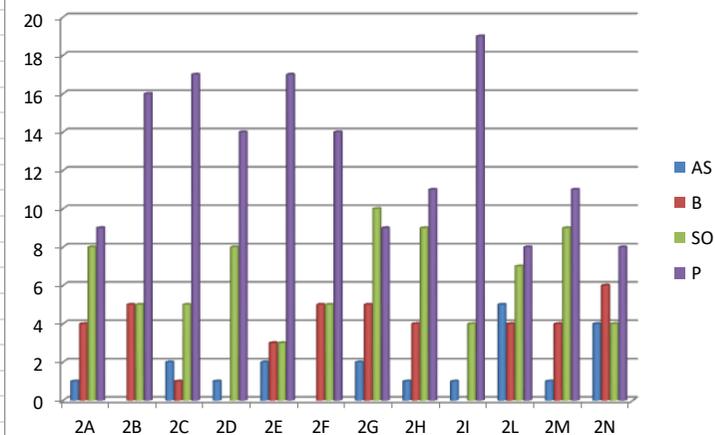


PERCENTUALI SCUOLA CLASSI PRIME

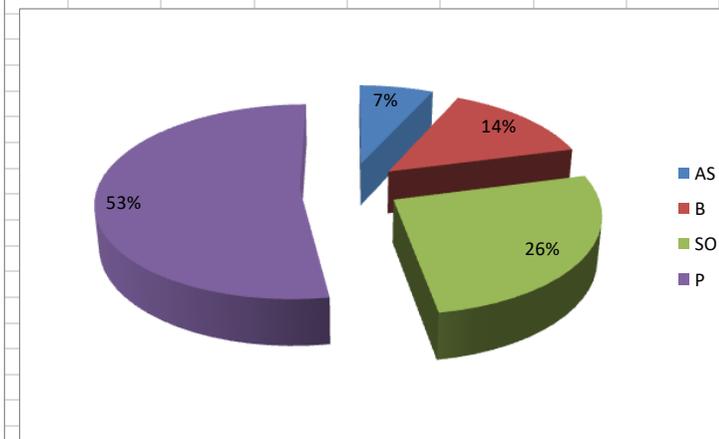


DENTRO LE CLASSI SECONDE

CL	AS	B	SO	P	TOT ALL
2A	1	4	8	9	22
2B		5	5	16	26
2C	2	1	5	17	25
2D	1		8	14	23
2E	2	3	3	17	25
2F		5	5	14	24
2G	2	5	10	9	26
2H	1	4	9	11	25
2I	1		4	19	24
2L	5	4	7	8	24
2M	1	4	9	11	25
2N	4	6	4	8	22
	20	41	77	153	291
%	7	14	26	53	100



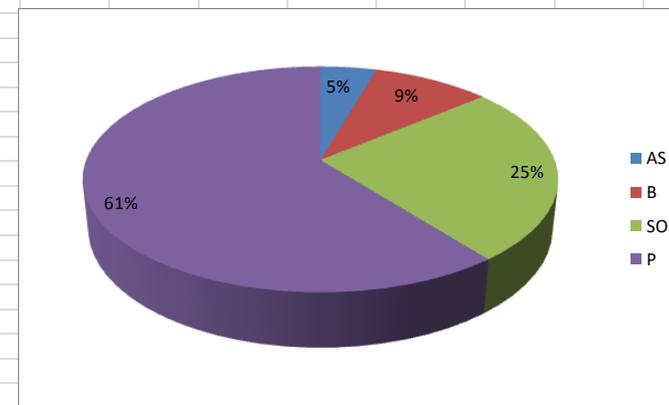
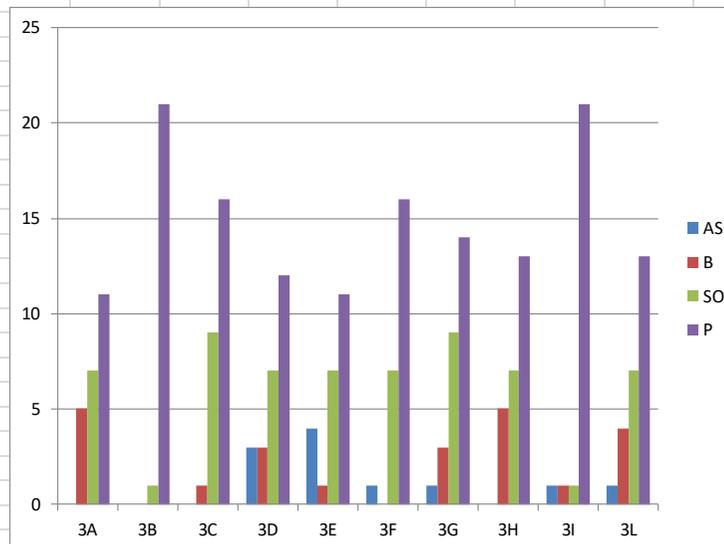
PERCENTUALI SCUOLA CLASSI SECONDE



DENTRO LE CLASSI TERZE

PERCENTUALI SCUOLA CLASSI TERZE

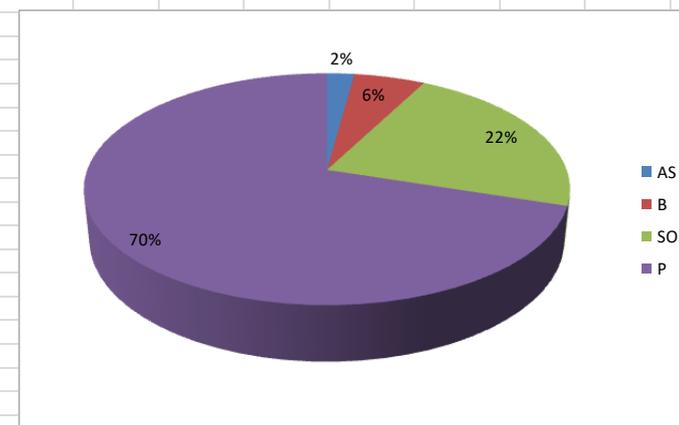
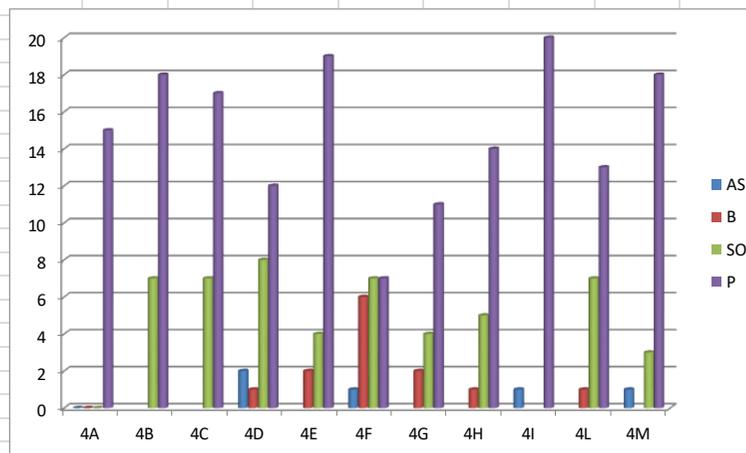
CL	AS	B	SO	P	TOT ALL
3A	0	5	7	11	23
3B			1	21	22
3C		1	9	16	26
3D	3	3	7	12	25
3E	4	1	7	11	23
3F	1		7	16	24
3G	1	3	9	14	27
3H		5	7	13	25
3I	1	1	1	21	24
3L	1	4	7	13	25
	11	23	62	148	244
%	5	9	25	61	100



DENTRO LE CLASSI QUARTE

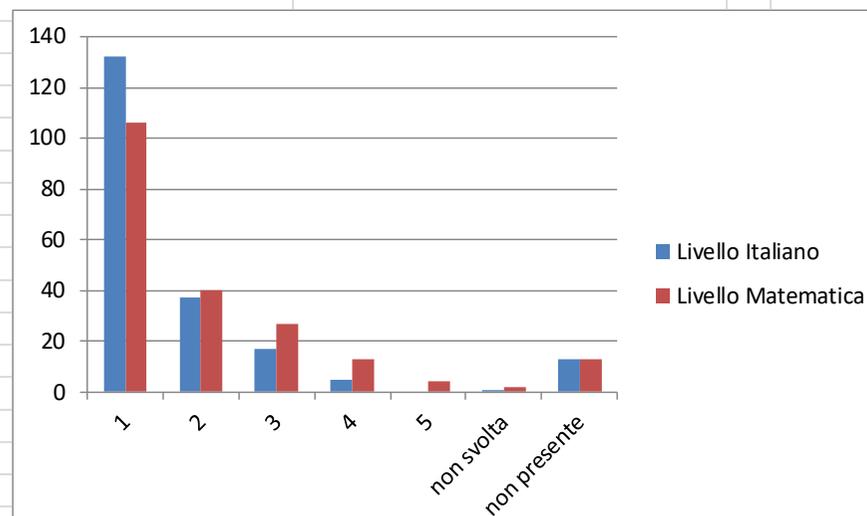
PERCENTUALI SCUOLA CLASSI QUARTE

CL	AS	B	SO	P	TOT ALL
4A	0	0	0	15	15
4B			7	18	25
4C			7	17	24
4D	2	1	8	12	23
4E		2	4	19	25
4F	1	6	7	7	21
4G		2	4	11	17
4H		1	5	14	20
4I	1			20	21
4L		1	7	13	21
4M	1		3	18	22
	5	13	52	164	234
%	2	6	22	70	



RISULTATI INVALSI CLASSI QUINTE

	Livello Italiano	Livello Matematica
1	132	106
2	37	40
3	17	27
4	5	13
5	0	4
non svolta	1	2
non presente	13	13



	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
B1	93	58
B2	41	15
NON B1	57	117
non svolta	1	2
non presente	13	13

