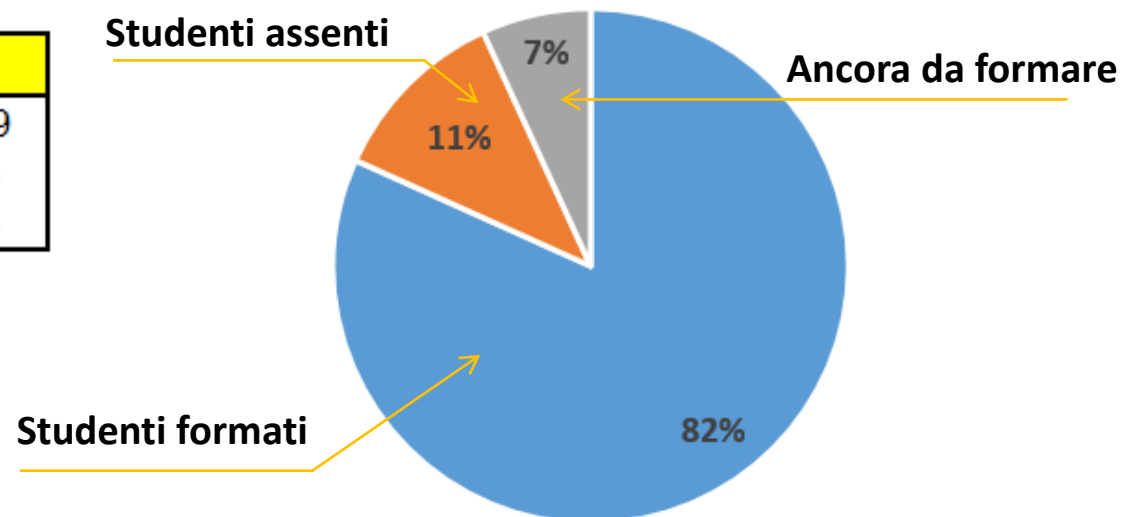


WELCOME DAYS – Orientamento classi quinte

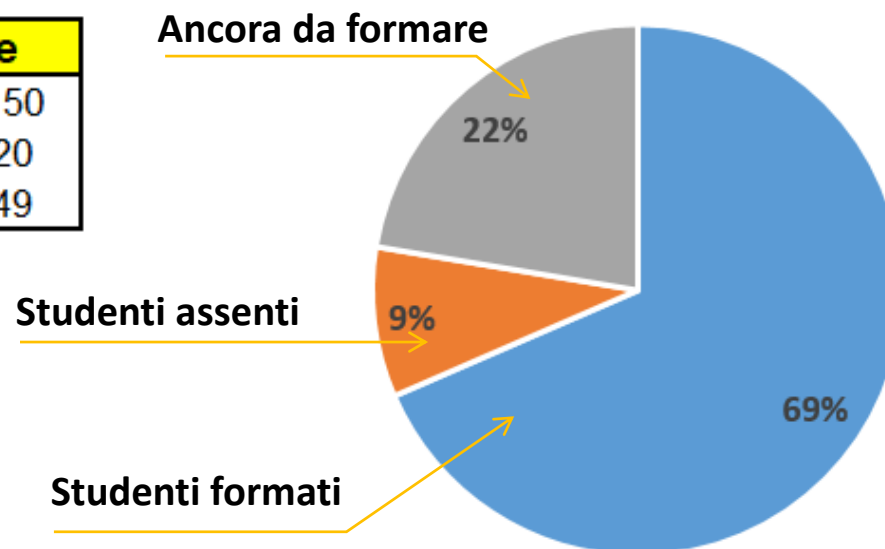
Primo Incontro: progetti con le aziende

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 179 |
| Studenti assenti | 25 |
| Non ancora programmata attività | 15 |



Secondo Incontro: Curriculum Studente + Crediti + Esame

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 150 |
| Studenti assenti | 20 |
| Non ancora programmata attività | 49 |



WELCOME DAYS – Orientamento classi quinte

Progetto **ENEL/SITE S.p.A.**

Altri progetti:

- Scuola VIVA 3EM
- ANTEV
- PRE...Occupiamoci
- Opportunità PCTO

Per l'Esame

- Curriculum dello Studente
- Crediti Scolastici
- Studio e motivazione
- Come affrontare le prove scritte ed il colloquio orale.

12 studenti da selezionare (a cura SITE)

Formazione studenti durante il 2 quadrimestre, in orario EXTRA-CURRICOLARE

Ottenimento certificazione **Corso base MULTIPROFILO**

Proposta di inserimento in Azienda (*dopo il diploma*)

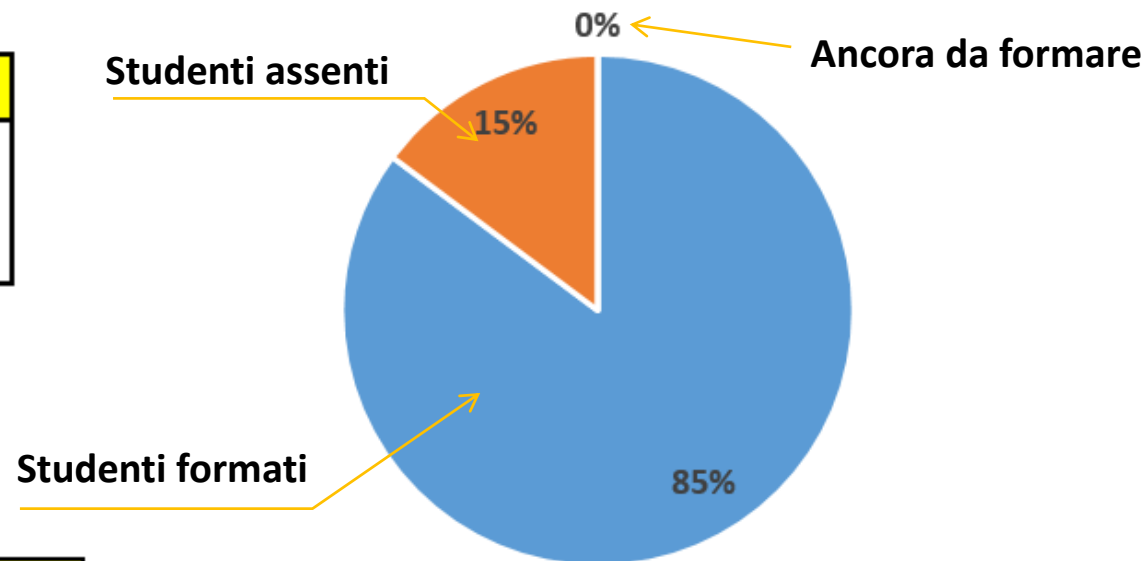
Aspetti rilevati:

- Buona partecipazione
- Sufficiente interesse nei progetti previsti per le 5
- Preoccupazione per il futuro lavorativo
- Necessità di essere supportati per iniziare ad organizzare il loro progetto di vita
- Preoccupazione per l'incertezza delle modalità di svolgimento dell'Esame di Stato

WELCOME DAYS – Orientamento classi terze

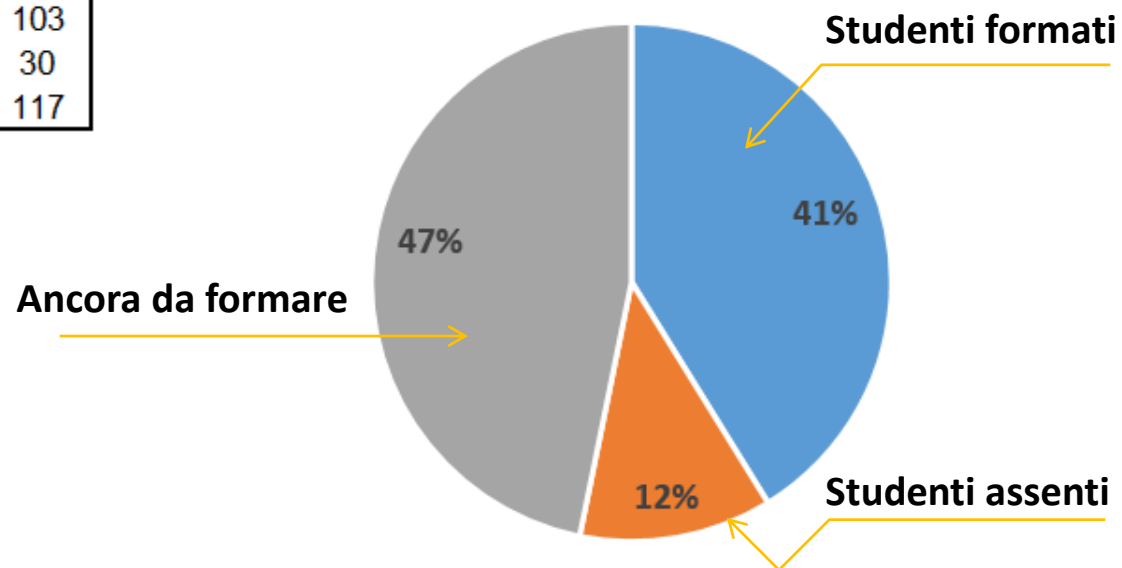
1^ Incontro: Motivazione - Socializzazione

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 213 |
| Studenti assenti | 37 |
| Non ancora programmata attività | 0 |



2^ Incontro: Percorso PCTO - Crediti - Comportamento - Progetti

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 103 |
| Studenti assenti | 30 |
| Non ancora programmata attività | 117 |



WELCOME DAYS – Orientamento classi terze

Primo incontro: conoscenza della classe, socializzazione tra gli studenti, discussione sulla scelta dell'articolazione e su motivazione e impegno con cui affrontare il percorso formativo. Come si forma un gruppo: differenza tra essere amici ed essere «colleghi di classe», come si lavora in gruppo, come ci si interfaccia con i docenti e con il personale della scuola.

Secondo incontro: Il percorso PCTO – Il sistema dei crediti scolastici (come si accumulano i crediti), l'importanza della media e il ruolo dei progetti aggiuntivi – Come sfruttare positivamente il voto di comportamento – Come approcciare lo studio delle discipline tecniche

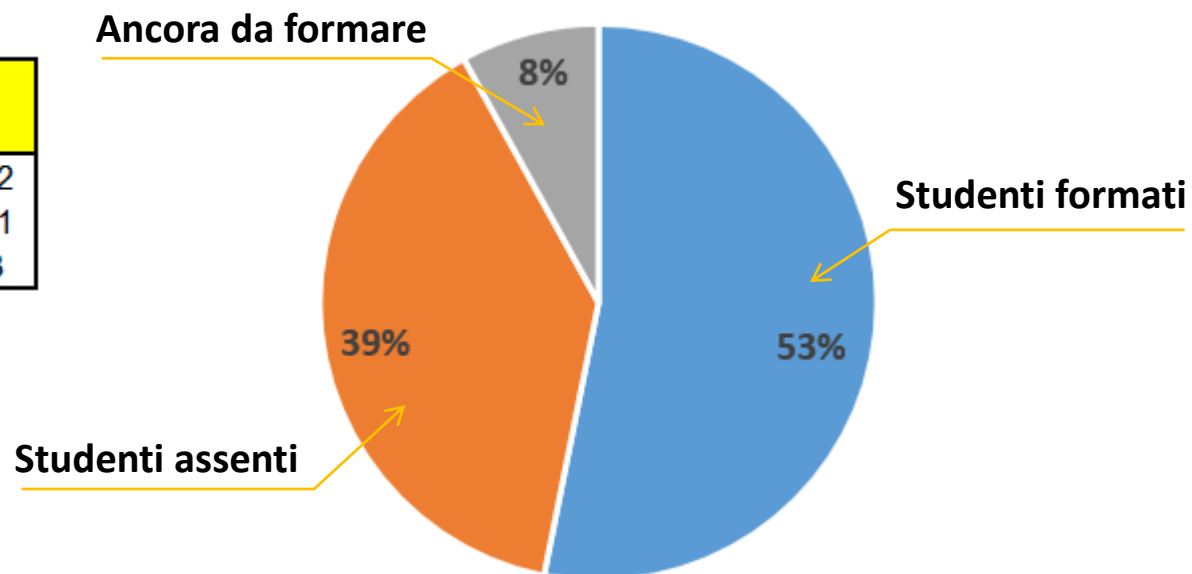
Rilevazioni:

- Buona partecipazione alle attività, in modo particolare alle tematiche del primo incontro ed alle modalità con cui sono state affrontate dai docenti orientatori.
- Consapevolezza di dover approfondire impegno costante, ma preoccupazione di non essere in grado di mantenere costantemente la motivazione nel farlo ... necessità di essere costantemente guidati.
- Preoccupazione sulla difficoltà del percorso intrapreso, soprattutto per le materie tecniche
- Bisogno di essere guidati dai propri docenti per la creazione del gruppo classe
- Necessità di recuperare le lacune pregresse, soprattutto nelle discipline scientifiche

WELCOME DAYS – Orientamento classi prime

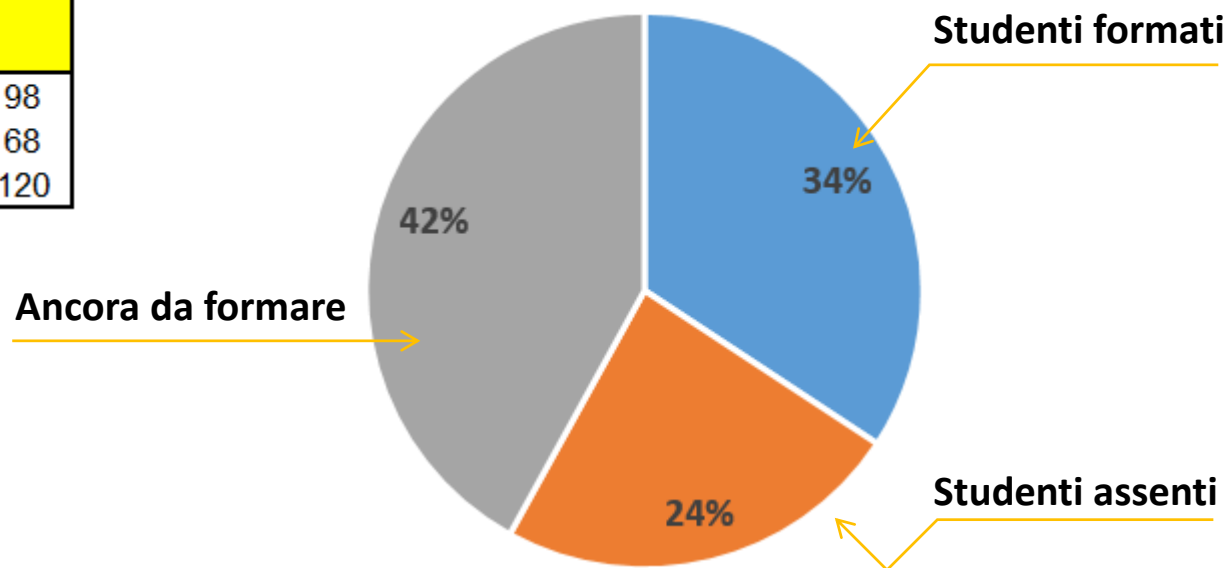
1^ Incontro: Motivazione - Socializzazione - Come interfacciarsi con le figure della scuola

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 152 |
| Studenti assenti | 111 |
| Non ancora programmata attività | 23 |



2^ Incontro: Offerta formativa della scuola - Progetti - Comportamento - Lavorare in gruppo - Metodo di studio

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 98 |
| Studenti assenti | 68 |
| Non ancora programmata attività | 120 |



WELCOME DAYS – Orientamento classi prime

Primo incontro: conoscenza della classe, socializzazione tra gli studenti, discussione sulla scelta della scuola. Come si forma un gruppo: differenza tra essere amici ed essere «colleghi di classe», come si lavora in gruppo, come ci si interfaccia con i docenti e con il personale della scuola

Secondo incontro: L'offerta formativa della scuola – Cosa sono i progetti extra-curricolari e a cosa servono - Perché è importante mantenere un comportamento adeguato (voto di comportamento e sua importanza) – Come si lavora in gruppo – Come si affronta lo studio in un istituto tecnico.

Rilevazioni:

- Buona risposta degli studenti partecipanti, soprattutto in riferimento all'approccio dei docenti orientatori (la maggior parte dei partecipanti dichiara di «non veder l'ora di fare il secondo incontro»)
- Insufficiente collaborazione delle famiglie, che in molti casi non hanno favorito la presenza degli studenti nelle ore extra-scolastiche previste per il progetto.
- Difficoltà manifestate dagli studenti nella creazione del gruppo classe e necessità di essere guidati e motivati dai docenti curricolari
- Bisogno di recupero delle competenze di base: lacune pregresse, metodo di studio poco efficace, poco supporto da parte delle famiglie (in riferimento alle discipline studiate).

WELCOME DAYS – Formazione classi prime SICUREZZA

1^ Incontro: Conoscenza dell'Istituto: spazi, aule, laboratori - Primo approccio al concetto di Sicurezza, rischio, pericolo - Comportamenti adeguati da mantenere

| | |
|---------------------------------|-----|
| Studenti formati | 135 |
| Studenti assenti | 104 |
| Non ancora programmata attività | 47 |

