

RELAZIONE FINALE FFSS – A.S. 2021/2022

DOCENTI INCARICATI DI FF.SS.

FS AREA 1 – GESTIONE DEL PTOF	Prof.ssa ROSSELLA FATATIS
FS AREA 2 – SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI	Prof. FLAVIA VENTRIGLIA
FS AREA 3 – SOSTEGNO AGLI ALUNNI	Prof. VIRGILIO PAPA
FS AREA 4 – RAPPORTI CON IL TERRITORIO	Prof. FRANCESCO MIRONE
FS AREA 5 – INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE - BES	Prof. LOREDANA PISCOPO
FS AREA 6 – COORDINAMENTO PROGETTI DI ASL	Prof. ANTONIO PALUMBO
FS AREA 7 – COORDINAMENTO ATTIVITA' INVALSI	Prof. LUCA TUFARI

“La speranza ha due bellissimi figli: lo sdegno e il coraggio. Lo sdegno per la realtà delle cose; il coraggio per cambiarle.”

SANT'AGOSTINO

Quest'anno scolastico si è caratterizzato per una lenta ripresa verso la “normalità”. Tutti, compresi i docenti, hanno dovuto “fare i conti “ con una difficoltà di concentrazione, con mancanza di metodi e ritmi che devono contraddistinguere lo studio dei nostri allievi.

Anche in quest'anno scolastico, alcune delle attività che caratterizzano una scuola dinamica come la nostra, “**non si sono potute fare**” – viaggi e/o visite guidate, visite in azienda per i PCTO, orientamento presso le sedi universitarie, ecc.

La “squadra” delle FFSS ha cercato di bilanciare le mancanze cui si è fatto riferimento, con interventi di ampliamento dell'offerta formativa che si sono concretizzati grazie ai Fondi Europei – PON, POR; moduli di teatro, laboratori di coding, robotica, di recupero e potenziamento che hanno reso finalmente la “Scuola viva” anche durante i periodi estivi!

• **Area 1.**

Il PTOF è stato rimodulato, integrato con lo sguardo rivolto al piano “RiGenerazione Scuola” con l'obiettivo di guidare gli allievi verso abilità e competenze per uno sviluppo sostenibile e nella “conquista” delle qualità del cittadino europeo “attivo e solidale” consapevole dei continui cambiamenti della società. Anche durante il presente anno scolastico molto tempo è stato dedicato a tutti gli stakeholder del contesto scuola (personale docente, ATA, famiglie, studenti) per il trasferimento delle informazioni relative all'organizzazione delle attività. Si evidenzia una particolare collaborazione con gli addetti alla segreteria nella gestione didattica dei casi di DDI nella gestione delle procedure connesse alla pandemia. La FS Area 1 ha regolarmente monitorato il rispetto dei regolamenti intervenendo in presenza o in video conferenza sia nelle “classi” che presso le famiglie. Sono stati effettuati i monitoraggi sugli apprendimenti sia sui risultati del primo che del secondo quadrimestre (sono riportati in allegato) e, con positiva sorpresa, ci si è resi conto che, rispetto allo scorso a.s., il numero degli studenti promossi è aumentato, con evidente diminuzione sia del numero dei respinti che di quello delle sospensioni di giudizio.

• **Area 2**

La FS Area 2 ha supportato costantemente i docenti nel corso dell'a.s.. Ha prodotto materiali e modulistica che i docenti hanno utilizzato nelle attività di verbalizzazione, ha proposto idonei corsi di formazione (da quelli riguardanti

l'inclusione a quelli relativi all'utilizzo delle tecnologie elettroniche), ha monitorato i progressi dei curricula dei docenti neo immessi in ruolo, ha presenziato alle video riunioni dipartimentali, a quelle per l'orientamento in ingresso ed in uscita. Nel corso del prossimo a.s. sarà il caso di riflettere e procedere alla digitalizzazione dei documenti che accompagnano i consigli di classe nel loro lavoro.

- **Area 3**

La FS Area 3 continua ad **"avere successo"** nel monitoraggio e nella proposizione di attività lavorative sia per studenti all'ultimo anno del corso di studi sia per gli ex allievi. Ha monitorato la frequenza degli allievi, ha correttamente operato l'orientamento per le classi seconde e per le classi terze della SMI, sta contribuendo ad organizzare e monitorare lo svolgimento dei moduli PON Scuola Estate.

- **Area 4**

La FS Area 4 ha lavorato in continua sinergia con la FS Area 3 adoperandosi per l'orientamento in uscita, per la gestione dei PON "vecchi e nuovi", adoperandosi per il reclutamento degli studenti e monitorandone la frequenza ai moduli assegnati. Ovviamente le attività assegnate alla FS Area 4 sono quelle che sono svolte ancora, prioritariamente, a distanza, visto il contesto pandemico.

- **Area 5**

La FS Area 5, invece, ha dovuto e voluto rivoluzionare le procedure connesse al mondo BES, dalla ricognizione delle certificazioni, alla loro digitalizzazione, al sollecito presso le famiglie per la regolarizzazione delle stesse (i due anni di pandemia hanno "fermato" anche gli uffici ASL preposti alle visite mediche), dalla ideazione dei nuovi format per la redazione dei PEI e dei PDP, alla loro pubblicizzazione c/o docenti e docenti di sostegno. La FS Area 5 ha correttamente ascoltato le famiglie degli allievi con D.A., ha programmato, promosso e partecipato a tutti gli incontri GLH e GLI, ha aggiornato il P.A.I. ai sensi delle nuove normative, ha coordinato i docenti di sostegno e gli assistenti specialistici operandosi per la loro formazione e aggiornamento.

- **Area 6**

Le attività affidate alla FS Area 6, visto il contesto pandemico, hanno subito tagli e rimodulazioni, riconvertendosi nella quasi totalità dei casi, a conferenze, incontri tenuti presso la sede scolastica dai partner nuovi o storici della scuola.

Con il nuovo a.s., con l'auspicio di una regolare ripresa delle attività, in assenza delle eccezionali situazioni di contesto, visto che anche nel presente a.s. la normativa vigente impone agli studenti che affrontano l'esame di stato, di relazionare sull'intero percorso PCTO svolto nel triennio, sarà opportuno standardizzare i percorsi e le relative attività impartendo prima ai docenti di CSQ e di Diritto, e poi ai docenti dei CdC, istruzioni precise per la costruzione delle competenze trasversali tipiche dei PCTO.

- **Area 7**

IL docente affidatario della FS Area 7 ha cercato di ripristinare lo scopo fondamentale del ruolo: il miglioramento dei risultati INVALSI sia per le classi seconde che per le classi quinte. Il docente ha quindi attivato le risorse del progetto **INSieme VALutiamoci SIMpaticamente** costruendo appositi percorsi di esercitazione e simulazione delle prove per gli allievi delle classi quinte. I report INVALSI non sono ancora pervenuti alla scuola anche se si può dire che, vista anche la nota ricevuta dall'Autorità di Gestione INVALSI, la partecipazione è stata, praticamente totale (ovviamente ad eccezione degli studenti che, per protocolli COVID, erano in isolamento e quindi in DDI).

Vorremmo concludere, esattamente come per lo scorso a.s., affermando che tutto quanto progettato dal team FFSS è stato adattato, rimodulato, riconvertito da tutti i componenti senza rispetto dei ruoli assegnati ma nello spirito collaborativo che da sempre ha distinto i docenti della “squadra Galvani” ... capo in testa!!

A quelli che verranno, nelle incognite di contesto, mandiamo il seguente messaggio:

“Oggi non è che un giorno qualunque di tutti i giorni che verranno, ma ciò che farai in tutti i giorni che verranno dipende da quello che farai oggi. È stato così tante volte.”

ERNEST HEMINGWAY

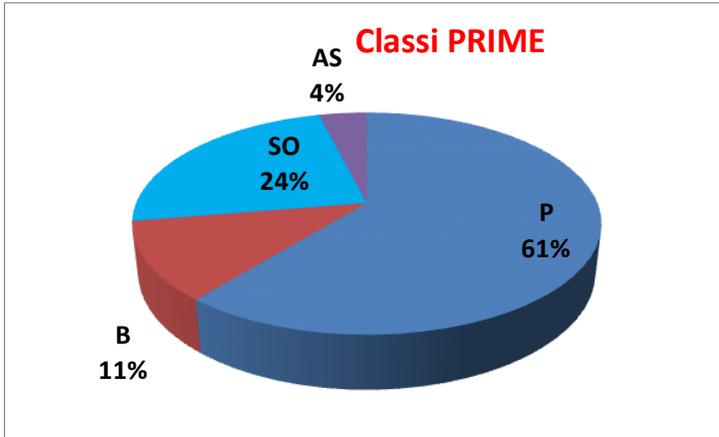
I DOCENTI INCARICATI DI FF.SS.

Prof.ssa ROSSELLA FATATIS	_____
Prof.ssa FLAVIA VENTRIGLIA	_____
Prof. VIRGILIO PAPA	_____
Prof. FRANCESCO MIRONE	_____
Prof.ssa LOREDANA PISCOPO	_____
Prof. ANTONIO PALUMBO	_____
Prof. LUCA TUFARI	_____

Giugliano 14 Giugno 2022

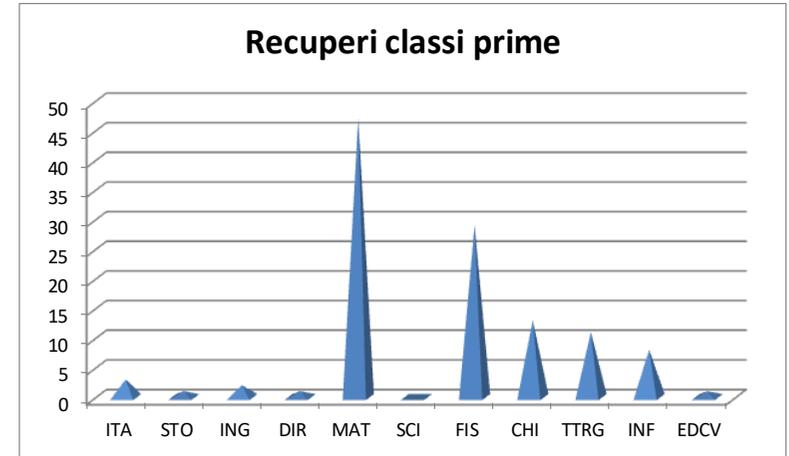
P	170	60,93
B	32	11,47
SO	66	23,66
AS	11	3,94

TOT	279
-----	-----



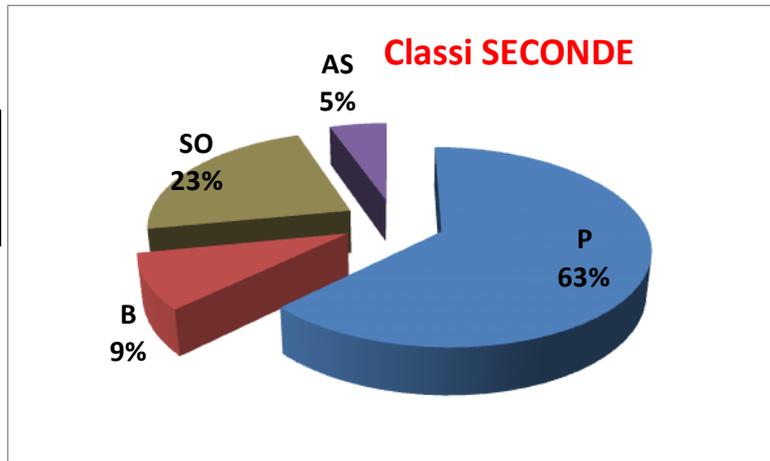
RECUPERI

ITA	3
STO	1
ING	2
DIR	1
MAT	47
SCI	0
FIS	29
CHI	13
TTRG	11
INF	8
EDCV	1



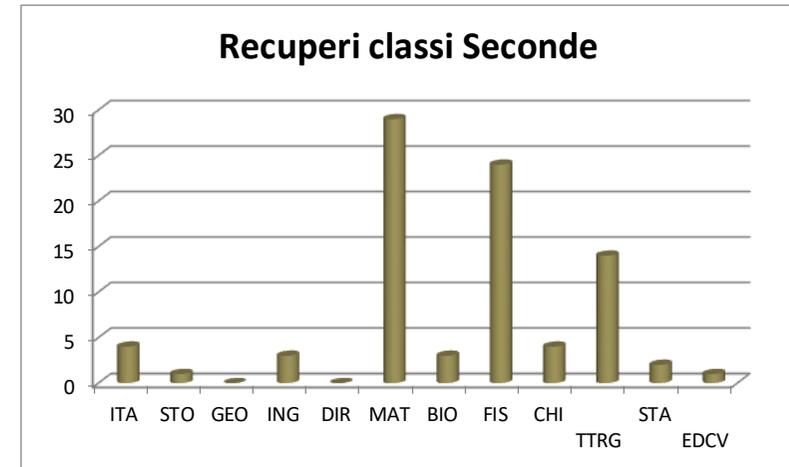
P	152	62,81
B	22	9,09
SO	55	22,73
AS	13	5,37

TOT	242
-----	-----



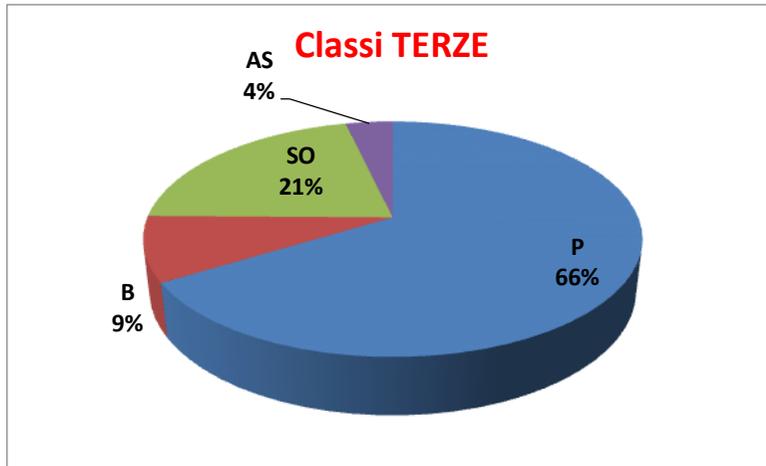
RECUPERI

ITA	4
STO	1
GEO	0
ING	3
DIR	0
MAT	29
BIO	3
FIS	24
CHI	4
TTRG	14
STA	2
EDCV	1



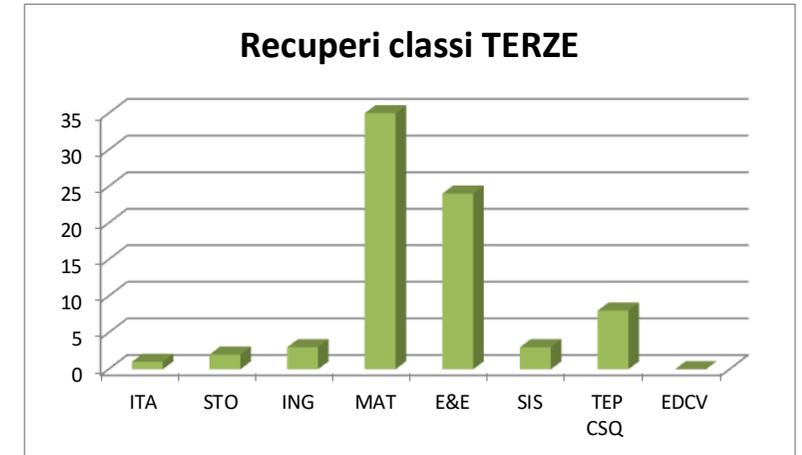
P	163	66,26
B	22	8,94
SO	52	21,14
AS	9	3,66

TOT	246
-----	-----



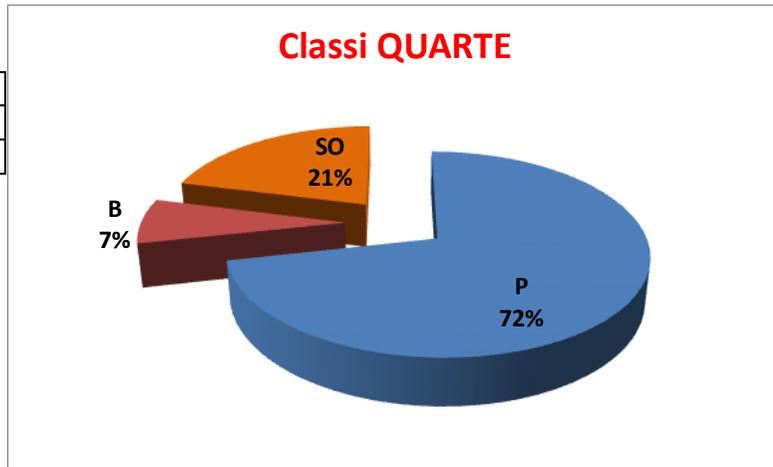
RECUPERI

ITA	1
STO	2
ING	3
MAT	35
E&E	24
SIS	3
TEP CSQ	8
EDCV	0



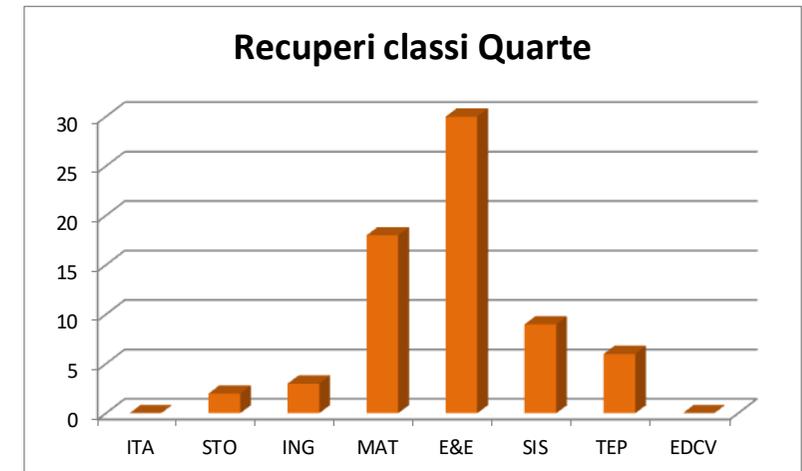
P	126	71,59
B	13	7,39
SO	37	21,02

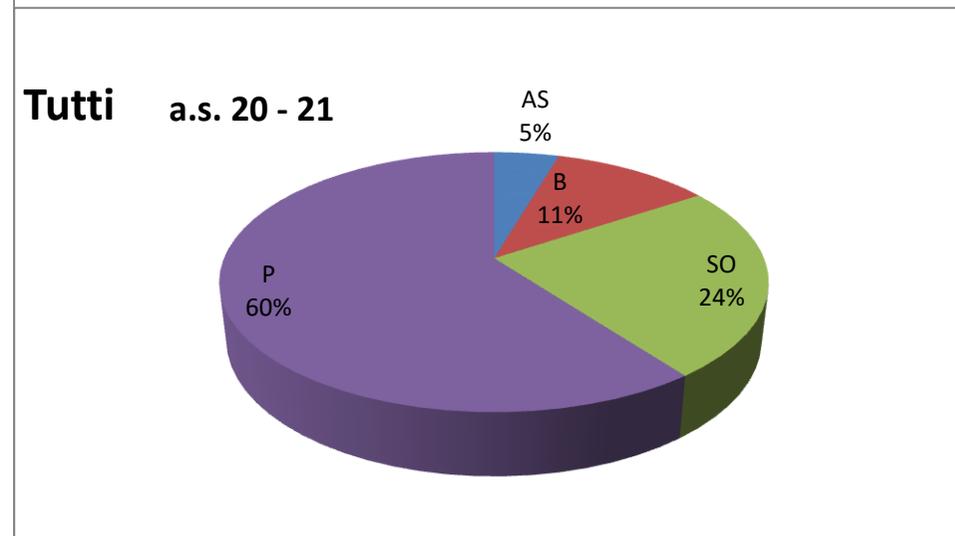
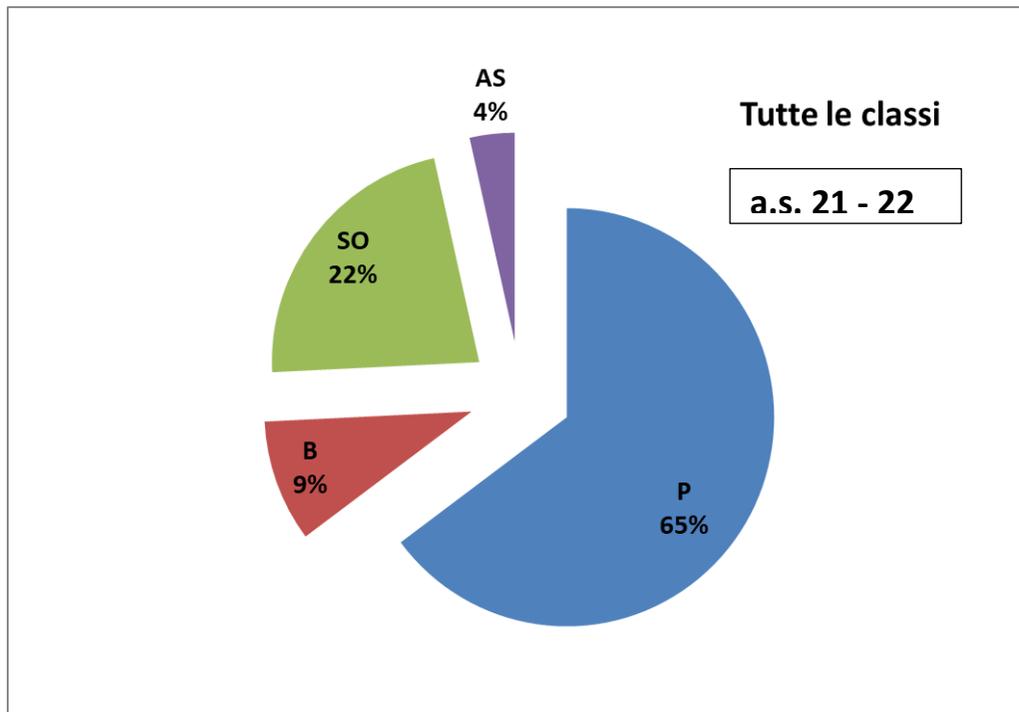
TOT	176
-----	-----



RECUPERI

ITA	0
STO	2
ING	3
MAT	18
E&E	30
SIS	9
TEP	6
EDCV	0





Considerazioni:

1. Sensibile aumento percentuale della percentuale dei promossi
2. Buona diminuzione della percentuale dei bocciati
3. Diminuzione di 2 punti percentuali del numero degli allievi in giudizio sospeso
4. Diminuzione di 1 punto percentuale del numero dei dispersi