



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale – Ufficio III

MODULO RICHIESTA

**EROGAZIONE CONTRIBUTI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE
E AL CONTRASTO DEI FENOMENI DI CYBERBULLISMO DI CUI ALLA L.71/2017**

Al Direttore dell'U.S.R. Campania
drca@postacert.istruzione.it

Il sottoscritto Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **ISTITUTO TECNICO STATALE LUIGI GALVANI**

PRESENTA

Il seguente progetto ai fini della prevenzione e del contrasto dei fenomeni di cyberbullismo e, a tal scopo, dichiara i seguenti dati dell'Istituzione Scolastica:

Denominazione Istituzione scolastica	I.T.S. LUIGI GALVANI
Codice Meccanografico	NATF130009
Indirizzo Comune(Provincia)	v. Marchesella,188 – Giugliano in Campania - NAPOLI
Telefono Mail	081 8941755 – NATF130009@istruzione.it
Posta certificata	NATF130009@pec.istruzione.it
Dirigente Scolastico	Giuseppe Pezza
Nominativo docente referente ex L. 71/2017	Caterina Maisto
Titolo del Progetto	MÒBBAST!
Codice fiscale	94214310636
Codice di tesoreria	425
Conto di tesoreria	314199
IBAN	IT 53 D 01030 88600 000000 100025

- A. **AREA PROGETTUALE** - *Descrivere in dettaglio le caratteristiche del progetto proposto, le attività formative che si intendono destinare ai docenti referenti del bullismo e del cyberbullismo e le azioni di sensibilizzazione che si intendono realizzare con le studentesse e gli studenti, le famiglie e tutte le componenti della comunità scolastica e territoriale. (MAX 40 PUNTI).*

Obiettivi Generali

- Prevenire la diffusione del fenomeno “bullismo”, del “cyber bullismo” e della “violenza”, con le loro implicazioni sulle cause della dispersione scolastica.
- Ridurre la percentuale di fenomeni di comportamenti a rischio bullismo e/o al mancato rispetto delle regole, in particolare del Regolamento d’Istituto.
- Sviluppare la capacità di comunicazione tra pari.

Obiettivi Specifici

- Creare le condizioni per un cambiamento culturale che affermi il giusto valore per il rispetto delle regole come strumento.
- Aumentare il senso di rispetto di se stesso, degli altri e dell’ambiente circostante.
- Favorire le dinamiche di comunicazione e la capacità di dialogo tra i ragazzi.
- Ascoltare più punti di vista sullo stesso argomento e consentire un confronto attivo.
- Attivare un dialogo, nel rispetto delle reciproche funzioni, tra la scuola, la società e le istituzioni
- Promozione e diffusione della legalità democratica e della solidarietà.
- Sensibilizzare gli studenti e le famiglie sul problema.
- Aumentare il livello di autoefficacia (consapevolezza di essere capace di dominare specifiche attività, situazioni o aspetti del proprio funzionamento psicologico o sociale), per permettere ai preadolescenti ed adolescenti di acquisire un set di abilità per far fronte alle diverse difficoltà relazionali
- Aumentare le capacità di problem solving individuale e quelle di problem solving community
- Aumentare la consapevolezza della differenza tra comportamento legale e illegale

Destinatari Diretti

- 2 studenti per ogni classe del biennio (14/16 anni, fascia maggiormente a rischio), che beneficeranno di una formazione diretta a cura di operatori e figure professionali del settore e che saranno i peer educator delle loro classi di provenienza.
- Docenti in formazione sulla piattaforma Elisa

Destinatari Indiretti

- Tutti gli studenti/genitori delle classi non direttamente coinvolte nella formazione.

Attività, metodologie e strumenti

- Attività promosse dal MIUR (vedi Generazioni connesse : www.generazioniconnesse.it)
- Seminari formativi interni o esterni all’istituto, a cura di operatori e figure professionali di agli EE.LL. ed altre istituzioni di specifico riferimento (Pubblica sicurezza, magistratura, polizia postale, ecc.);
- Focus group
- Brainstorming e Problem solving
- Peer education
- Creazione di materiali multimediali (tipo video – Big nomi Rai) per la disseminazione dei contenuti acquisiti.
- Utilizzo della web radio di istituto.
- Visione di filmati sulle tematiche trattate

Tempi

- 1 fase: prosecuzione della formazione di 2 due studenti per ciascuna classe del biennio – periodo set/ott 2022 - n. 3 incontri
- 2 fase: peer education – seminari gestiti dai ragazzi formati – periodo ott/nov 2022 – n.2 incontri
- 3 fase: organizzazione presso l’aula magna dell’istituto di una manifestazione conclusiva (dicembre 2022), con l’intervento di tutti i soggetti coinvolti.

B. PREGRESSE ESPERIENZE in precedenti progetti con oggetto la tematica del presente bando e/o azioni di informazione e promozione (seminari, convegni, incontri etc.) anche nell’uso consapevole della rete internet e delle tecnologie informatiche (MAX 30 PUNTI)

La scuola si occupa della tematica sin dal 2016 organizzando, nel corso di ogni anno scolastico, formazione diretta agli studenti, coinvolgendo esperti e/o personaggi di rilievo che occupano posizioni determinanti nella lotta contro i fenomeni di bullismo e cyber bullismo. Ha partecipato a seminari, ha organizzato convegni, gli studenti hanno partecipato come “ospiti” in convegni di altre scuole o, addirittura organizzati da EELL. Il seguente elenco “documenta” le attività svolte facendo riferimento ai siti internet di testate giornalistiche che hanno condiviso gli articoli scritti in merito:

- **Bullismo: 110 studenti napoletani contagiati da MaBasta – La Nascita della “squadra MòB...BAST!” – 2016**
<https://www.newsimedia.net/bullismo-110-studenti-napoletani-contagiati-da-mabasta/>
- **Bullismo, allievi in classe per aiutare vittime e autori – Il progetto al "Galvani" di Giugliano di Napoli – 2016**
<https://www.ottopagine.it/campania/attualita/71290/bullismo-allievi-in-classe-per-aiutare-vittime-e-autori.shtml>
- **Bullismo e cyberbullismo: all’Its Galvani l’incontro tra giornalisti, scuola e carabinieri. – 2016**
<https://www.napolinordwebtv.it/2016/10/08/bullismo-cyberbullismo-allits-galvani-lincontro-giornalisti-scuola-carabinieri-video/>
- **A Giugliano una scuola anti-bullismo – 2017**
https://napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/20/news/a_giugliano_una_scuola_anti-bullismo-160976541/
- **Giugliano (NA), iniziativa Istituto “Galvani”: formiamo studenti anti bullismo – 2017**
<https://www.scuolainforma.it/2017/03/20/giugliano-na-iniziativa-istituto-galvani-formiamo-studenti-anti-bullismo.html>
- **In una scuola di Giugliano si insegna come difendersi dai bulli – 2017**
<https://napoli.fanpage.it/in-una-scuola-di-giugliano-si-insegna-come-difendersi-dai-bulli/>
- **Bullo non sei solo": a Mugnano iniziativa per analizzare e discutere il fenomeno del bullismo – 2017**
<https://www.napolitoday.it/eventi/bullo-non-sei-solo-mugnano-11-aprile-2017.html>
- **Le scuole di Giugliano in campo contro il bullismo, l’iniziativa del Galvani e della Cante – 2018 -**
<https://internapoli.it/le-scuole-di-giugliano-in-campo-contro-il-bullismo-liniziativa-del-galvani-e-della-cante/>
- **Giornata Conclusiva 2020 – <https://itsgalvani.edu.it/mobbasta>**

C. DOTAZIONE DEI SEGUENTI AMBIENTI: tecnologie e attrezzature (connessioni internet veloce, LIM, aule multimediali, stampanti 3D, reti wireless, dotazioni per videoconferenza etc.)(MAX 30 PUNTI)

L’istituto è dotato delle seguenti strumentazioni:

- Connessione internet, mediante rete GARR
- Cablaggio eseguito in ogni locale dell’istituto
- Rete wireless con 4 hotspot (1 per ogni piano dell’edificio e 1 per il plesso separato)
- LIM in tutti i locali (49 aule +13 laboratori + presidenza + vicepresidenza + sala docenti) con collegamento ad internet e postazione PC
- 44 Smart TV
- 233 altre postazioni PC con collegamento ad internet

- Aula Magna con postazione per video conferenza (collegamento ad internet, proiettore, sistema di amplificazione audio)
- 12 tablet
- N.2 stampanti 3D

D. PIANO “LA SCUOLA D’ESTATE 2022”

SI

NO

(Breve descrizione in caso affermativo)

Il progetto è stato presentato ed è in attesa di valutazione.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Luogo e data

Giugliano in Campania 13/06/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Pezza