

PROGETTO CAMBRIDGE UNIVERSITY - (B1 - B2)

Responsabile del progetto	Granata Giovanna
Destinatari	alunni delle classi IV/V Il progetto è destinato ad un gruppo di max 75 + 64 studenti (triennio sez. B) che avranno manifestato la volontà di partecipare ed avranno superato la selezione di ingresso. Il/i gruppo/i di studenti sarà impegnato, in orario aggiuntivo, nel corso Cambridge, tenuto da docente madrelingua, secondo orario e modalità da definire
Obiettivi	Il progetto ha come obiettivi il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese e l'acquisizione, per gli studenti coinvolti, di una migliore competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari. Il corso prevede anche delle ore di approfondimento di materie professionalizzanti in lingua inglese, le quali consentiranno l'acquisizione di un'educazione interculturale del sapere. Si alterneranno, quindi, Generale English, apprendimento della lingua in senso generale, ed ESP, English for Specific Purposes, ovvero lo studio della lingua per scopi specifici legato al loro particolare settore professionale.
Finalità	Il progetto ha come finalità: <ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare la competenza generale in L2; ● Sviluppare abilità di comunicazione orale ● Sviluppare competenze e conoscenze interdisciplinari; ● Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in L2; ● Diversificare metodi e forme dell'attività didattica; ● Certificazione B1/ B2 First
Metodologie	Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la lingua 2 sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a se stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche. Si farà della lingua straniera il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti sulla base del syllabus e del format degli esami Cambridge. Non da ultimo, come è ormai di prassi nell'insegnamento della lingua straniera, si terrà in grande considerazione la componente della comunicazione interculturale.
Contenuti	Si farà riferimento alla programmazione dipartimentale della classe IV/V
Valutazione	La valutazione sarà positiva se almeno i 2/3 dei partecipanti conseguirà la certificazione prevista (B1/B2 First)
Previsione oraria	h 150 +60 di tutoraggio

Giugliano in Campania, 2 settembre 2022

Gruppo Permanente di Progetto

Rossella Fatatis
Caterina Maisto
Raffaele Moschella