



IL MIO POSTO È IL GALVANI !

Il progetto mira alla prevenzione e/o recupero del fenomeno della dispersione scolastica legato, in particolar modo, alla situazione pandemia e post pandemia a cui la scuola italiana è stata sottoposta negli ultimi due anni.

Si rivolge in particolar modo agli allievi delle **CLASSI PRIME** che, più degli altri, hanno subito questo problema:

La relazione educativa docente/discenti è uno degli aspetti fondamentali per poter realizzare l'inclusione scolastica e prevenire l'abbandono, ma non sempre tutti gli strumenti utilizzati e le strategie applicate riescono a perseguire tale obiettivo. Il periodo post pandemico, inoltre, ha messo in evidenza la difficoltà di molti allievi ad intraprendere il normale percorso scolastico in presenza con conseguenti risultati negativi sull'andamento didattico **disciplinare**. La mancata scolarizzazione diventa, dunque, la base del problema della dispersione scolastica.

Unica via di fuga è il non venire a scuola!

Da queste premesse è nata l'esigenza di sperimentare percorsi innovativi che sono di seguito illustrati:

DESTINATARI

Studenti dell'istituto frequentanti la **classe prima** (in via prioritaria) con problemi segnalati dai CdC mediante l'apposizione di ripetute note disciplinari, con poca conoscenza del progetto educativo di istituto, manifesta demotivazione e disinteresse, problemi legati al bullismo o al cyber-bullismo.

FINALITÀ

Attivazione di strategie mirate alla prevenzione della dispersione scolastica non esclusivamente legata all'abbandono quale esito di un percorso interrotto, ma erogate alla prima manifestazione di in insuccesso dovuto all'incapacità dello studente di esprimere il proprio potenziale che evidenzia, quindi, un bisogno di formazione insoddisfatto.

OBIETTIVI

- Migliorare la comunicazione
- Aumentare la motivazione
- Valorizzare in ogni modo possibile le potenzialità di ogni studente

METODOLOGIE – STRUMENTI – TEMPI

Nr.	AZIONI	ORE	STRUMENTI
1	Incontri formativi con gli studenti individuati tutorati da docenti della scuola (preferibilmente appartenenti alle classi degli allievi destinatari dell'intervento)	25	Utilizzo di strumentazioni presenti in istituto per attività di cittadinanza attiva e solida da svolgere in aula o nei cortili della scuola

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni proposte saranno considerate valide se si manterrà il trend del monitoraggio dei seguenti dati:

- Decremento del numero degli allievi a disagio segnalati dai CdC nelle prime riunioni, al termine dei periodi scolastici (quadrimestri)

Le Docenti Proponenti

Caterina Maisto 

Rossella Fatatis 

Giugliano in Campania