

**Sistema Nazionale di Valutazione  
I.N.V.A.L.S.I.**

**Rapporto di valutazione esterna  
Scuola NATF130009  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE ITI  
L. GALVANI – GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)**

**GIUDIZIO  
DEL NUCLEO ESTERNO DI VALUTAZIONE**

**SINTESI CONCLUSIVA**

1. Il contesto socio-economico e culturale non elevato fa sì che l'Istituto Tecnico “L. Galvani” assuma un significativo valore simbolico e determini aspettative elevate nelle famiglie poiché unico strumento di mobilità sociale sia per le opportunità di lavoro immediate che riesce a creare, che per l'eventuale frequenza universitaria.
2. Particolare attenzione è posta alla sicurezza degli studenti e del personale, sia all'interno che all'esterno dell'Istituto, grazie anche alla presenza di uno specifico servizio di vigilanza.
3. La scuola dispone di molti spazi multimediali come i laboratori di informatica, scienze, lingue e laboratori di chimica/fisica. Tutte le aule sono provviste di LIM ed alcune classi in particolare, quelle dedicate al Progetto “Motivazione”, sono dotate di ulteriori device. I laboratori, attrezzati e aggiornati nelle dotazioni, rappresentano un punto di forza della scuola che li utilizza in modo assiduo.
4. I docenti utilizzano metodologie didattiche innovative, anche nei laboratori, per consentire la personalizzazione dei percorsi.
5. Il numero di abbandoni nel passaggio dal secondo al terzo anno appare significativo, anche se lo stesso viene compensato da un discreto numero di ingressi provenienti da altre scuole; la scuola è comunque attenta a comprendere il fenomeno della dispersione tanto da riuscire comunque a garantire negli anni il successo formativo degli studenti.

6. Attualmente i punteggi conseguiti dall'I.T. "Galvani" nelle prove INVALSI di italiano e matematica sono superiori a quelli di scuole con background socio-economico e culturale simile.
7. Le azioni poste in essere su Cittadinanza e Costituzione sono ben strutturate e si inquadrano all'interno della visione strategica della scuola.
8. Il disciplinare è ben definito e condiviso dagli studenti e dal personale. Le relazioni tra studenti e tra studenti e insegnanti sono positive. In particolare la scuola adotta strategie utili alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, alla disparità di genere e alla sostenibilità ambientale.
9. L'Istituto garantisce la continuità dei percorsi scolastici e cura l'orientamento degli studenti sia in relazione ai percorsi di studio che a quello professionale; i risultati raggiunti dagli studenti immatricolati all'Università, soprattutto nel settore sanitario, sono ottimi.
10. La scuola ha strutturato un monitoraggio che rileva i risultati degli studenti nei percorsi di studio successivi al diploma e nelle esperienze lavorative rendendo sempre più sistematica la rilevazione.
11. La Scuola promuove azioni inclusive efficaci. La formazione sui temi dell'inclusione è risultata molto utile e gradita ai docenti. Ben strutturata la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni formativi dei singoli.
12. La Scuola adotta un modello metodologico di costruzione del curriculum ben strutturato e in linea con il PECUP e le linee guida degli Istituti Tecnici. I dipartimenti progettano il curriculum per competenze in modo verticale ed hanno attivato un processo di riflessione sulla valutazione delle competenze, sia in relazione alla costruzione di compiti autentici che di rubriche valutative.
13. L'Istituto organizza in modo ottimale gli spazi e i tempi della didattica per rispondere alle esigenze di apprendimento degli studenti, riuscendo a superare l'oggettiva difficoltà derivante dal numero insufficiente degli ambienti, dal prossimo anno superata per la presenza della nuova struttura.
14. Significativa è la partecipazione ai progetti europei che ha consentito l'innovazione di molti laboratori e la realizzazione di specifiche attività curricolari ed extracurricolari.
15. Emerge un rinnovato rapporto di fiducia instaurato con soggetti significativi del settore tecnologico, sia del territorio che fuori dal contesto metropolitano. Particolarmente interessanti risultano gli accordi presi con le aziende per garantire ai ragazzi la realizzazione di efficaci percorsi di alternanza scuola-lavoro ed assicurare azioni ed interventi didattici trasversali di qualità.

16. La dirigenza valorizza il personale e assegna funzioni e compiti in modo chiaro e coerente, tanto che le esperienze professionali dei docenti rappresentano una ricchezza per il collegio, anche in termini formativi.
17. Lo staff di dirigenza è molto motivato e competente ed è capace di lavorare in team in un clima estremamente collaborativo.
18. Efficace e chiara è la comunicazione interna ed esterna, facilitata anche dalla correttezza e chiarezza della scrittura delle circolari, atti e provvedimenti emanati dal dirigente scolastico.
19. Il rapporto tra progettazione e programmazione economico - finanziaria è ben definito e coerente.